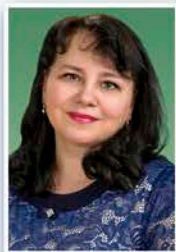


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

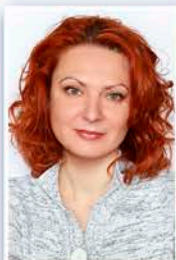




Назарова Галина Юрьевна

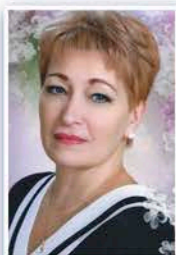
Место работы: МБОУ СОШ № 14, учитель начальных классов
Образование: Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1995 г.
Педагогический стаж: 22 года

Номинация «Учитель года города Ноябрьска»:



Войченко Елена Николаевна

Место работы: МБОУ «СОШ № 13 с УИП эстетического цикла», учитель математики
Образование: Черниговский государственный педагогический университет им. Т.Г. Шевченко, 2003 г.
Педагогический стаж: 13 лет



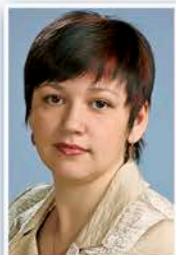
Скидан Наталья Евгеньевна

Место работы: МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский, учитель истории и обществознания
Образование: Луганский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, 1985 г.
Педагогический стаж: 37 лет



Здебская Маргарита Владимировна

Место работы: МАОУ СОШ № 2 с УИИЯ, учитель начальных классов
Образование: Уральский государственный педагогический университет, 1999 г.
Педагогический стаж: 21 год



Запивахина Светлана Владимировна

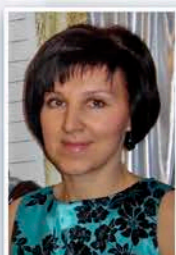
Место работы: МБОУ СОШ № 6, учитель математики
Образование: Вятский государственный педагогический университет, 1997 г.
Педагогический стаж: 17 лет

Номинация «Воспитатель года города Ноябрьска»:



Чубенко Наталья Сергеевна

Место работы: МАДОУ «Лукоморье», воспитатель
Образование: ГОУ ВПО Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 2011 г.
Педагогический стаж: 7 лет



Курганова Ольга Николаевна

Место работы: МАДОУ «Колобок», воспитатель
Образование: Уральский государственный педагогический университет, 2000 г.
Педагогический стаж: 26 лет



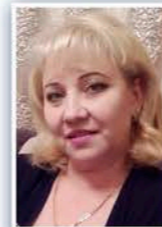
Кудашева Виктория Владимировна

Место работы: МАДОУ «Умка», воспитатель
Образование: Гуманитарный колледж им. Абая, г. Тараз, Республика Казахстан, 1998 г., Тюменский государственный университет, г. Тюмень, 2016 г.
Педагогический стаж: 12 лет



Бердникова Наталья Григорьевна

Место работы: МАДОУ «Машенька», воспитатель
Образование: МОУ СПО «Ноябрьский педагогический колледж», 2005 г., 4 курс заочного отделения факультета педагогики Бирского филиала ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет».
Педагогический стаж: 4 года



Фисенко Лариса Александровна

Место работы: МБДОУ «Белоснежка», воспитатель
Образование: Фрунзенское музыкально-педагогическое училище, 1987 г.
Педагогический стаж: 17 лет



Номинация «Педагог дополнительного образования города Ноябрьска»:

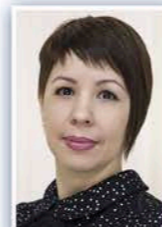
Попова Инна Григорьевна

Место работы: МБУ ДО «Центр Ювента», педагог дополнительного образования
Образование: Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий, 2003 г., Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013 г.
Педагогический стаж: 8 лет



Карпов Данил Игоревич

Место работы: МБОУ СОШ № 7, педагог дополнительного образования
Образование: Уральский Государственный Университет физической культуры и спорта
Педагогический стаж: 4 года



Алиева Алина Альбертовна

Место работы: МБОУ ДО «Центр детского творчества», педагог дополнительного образования
Образование: Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы, 2006 г.
Педагогический стаж: 11 лет



Янгизова Олеся Викторовна

Место работы: МБОУ СОШ № 9, педагог дополнительного образования
Образование: Башкирский республиканский техникум культуры, 2002 г., Челябинский государственный педагогический университет, 2006 г.
Педагогический стаж: 13 лет



Сошинская Елена Юрьевна

Место работы: МБОУ СОШ № 3, педагог дополнительного образования
Образование: Музыкальное училище, г. Миасс Челябинской области, 1978 г.
Педагогический стаж: 39 лет

Встреча участников городского конкурса педагогического мастерства «Педагог года города Ноябрьска 2018» с начальником департамента образования Светланой Игоревной Фатеевой

Определение порядка выступлений и проведения учебных занятий, методических семинаров, творческих презентаций и мастер-классов



Торжественная церемония открытия
XXIV городского конкурса педагогического мастерства

«Педагог года города Ноябрьска 2018»



**Алексей Романов,
Глава Администрации города Ноябрьска:**

«Дорогие друзья, уважаемые гости и все те, кто представляет сегодня систему образования нашего родного города. Мне радостно говорить о том, что ежегодный конкурс среди педагогов собрал на сцене талантливых, ярких, неравнодушных людей, энтузиастов своей профессии, преданных своему делу и желающих показать современные педагогические инновации и технологии, методики и подходы, которые помогут в деле популяризации профессии педагога. Педагог сегодня – это почетно и торжественно, поскольку нет людей, которые не вспоминают своего любимого учителя, который помог открыть внутренний мир, обогатить его и построить свое будущее. И от того насколько тонко, чувственно, с уважением с маленькой личности педагог будет передавать свои умения, знания и мудрость, зависит то, как гармонично будут развиваться наши дети.

Система образования города находится на самом высоком уровне, Ямал в пятерке лидеров по внедрению инноваций в образовании, в эти конкурсные дни мы с вами сможем увидеть, насколько ярко будут проведены занятия, мастер-классы, уроки, презентации. Желаю всем участникам удачи, понимаю, какая работа коллективов за этим стоит. Уверен в беспристрастности судей. Но помните, что главные наши судьи – это дети и родители!»



**Светлана Фатева,
начальник департамента образования:**

«Добрый день, дорогие коллеги, уважаемые участники! Сегодня как наставник я позволю себе выразить слова напутствия и поддержки. Дорогие конкурсанты, вы – счастливые люди, потому что в вашей жизни состоится важное событие – конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Ноябрьска - 2018». Конкурс – это своеобразная школа высшего мастерства, вам повезло в ней учиться. Будьте бескорыстны, когда будете делиться своим профессиональным мастерством. Конкурс – это сложный труд каждодневной конкурсной работы. Будьте смелее в этом. Конкурс – это открытие людей, идей, технологий. Будьте открытыми, и у вас обязательно найдутся новые друзья. Конкурс – это испытание. Желаю вам справиться с вашим волнением и показать все то, что вы умеете. Желаю вам, чтобы предстоящее испытание стало для вас важным событием в вашей профессиональной жизни. И помните, каждый из вас не один, за каждым из вас стоит ваша команда. Верьте в себя, верьте в свою команду, у вас все получится!»



Конкурс педагогического мастерства «Педагог года города Ноябрьска - 2018» Конкурс педагогического мастерства «Педагог года города Ноябрьска - 2018»





**МБОУ СОШ № 14,
Назарова Галина Юрьевна**

Учитель, по мнению Галины Юрьевны, - прекрасная профессия, но далеко не лёгкая, так как нужно уметь прощать, находиться в постоянном движении, совершать ежедневные открытия совместно с детьми. Она убеждена, что если человек находит внутри себя своё призвание и побуждает других людей делать то же самое – возможности роста для такого педагога становятся безграничными. Если ему не удаётся этого сделать, он будет просто жить. Но как скучна и безрадостна будет эта жизнь! И как она будет прекрасна, если человек нашёл себя и готов к вечному поиску и движению!



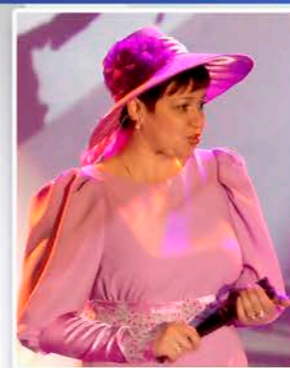
**МБОУ СОШ № 13 с УИП эстетического цикла,
Войченко Елена Николаевна**

«Ошибки оставлять в тетрадах, а в жизнь брать умение думать», - таков жизненный принцип Елены Николаевны. Профессиональный выбор педагога определила встреча с первой учительницей. У нее же Елена Николаевна позимствовала педагогическую традицию – начинать учебный год с урока мира.



**МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский,
Скидан Наталья Евгеньевна**

Наталья Евгеньевна глубоко убеждена в том, что учитель истории формирует личность, опираясь на вечные ценности. Она считает, что история одного человека – это история всей страны. В её интерактивном музее представлены люди, которые внесли, по мнению педагога, значительный вклад в историю нашего Отечества: это образ верности России царь Пётр I, пример чести и долга князь Григорий Потёмкин-Таврический, символ отваги и героизма поэт и партизан Денис Давыдов, эталон преданной дружбы Александр Сергеевич Пушкин, не отрёкшийся от друзей-декабристов и отправивший им знаменитое «Во глубине Сибирских руд...».



**МБОУ СОШ № 6,
Запивахина Светлана Владимировна**

Если бы Светлана Владимировна не стала учителем, она непременно бы блистала на сцене. Детская мечта стать актрисой, чтобы владеть искусством перевоплощения, не погибла в ней. «О, сколько нам открытий чудных готовит педагога дар!» – таков лозунг Светланы Владимировны, которая мастерски совмещает в себе педагогическое и актерское мастерство, проживая разные роли.



**МАОУ СОШ № 2 с УИИЯ,
Здебская Маргарита Владимировна**

Родители и родственники прочили Маргарите Владимировне карьеру врача, библиотекаря, инженера. Сама она мечтала стать стюардессой, а стала учителем начальных классов, но нисколько об этом не жалеет, потому что, как инженер, строит школьный коллектив для ребят; как библиотекарь, несёт детям свет научных знаний, а ещё, понимая детские высказывания, переводит их на взрослый язык, создаёт личность ученика, чувствует настроение и мысли своих подопечных, следовательно, находится в своей стихии.



**МАДОУ «Машенька»,
Бердникова Наталья Григорьевна**

Перевоплотившись в командира воздушного судна, Наталья Григорьевна поприветствовала всех на борту самолета, выполняющего рейс по маршруту в будущее дошкольного образования.

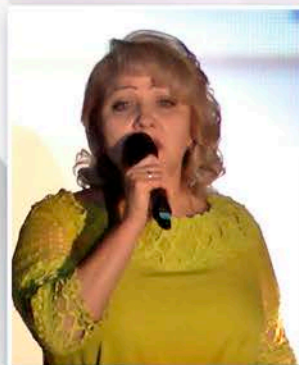
«Сегодня для меня открыты широкие возможности трансляции собственного успешного опыта. Мой опыт не так велик, но есть огромное желание и возможность учиться. Выбранный мною маршрут - это новая образовательная технология - ментальная арифметика, которая развивает у дошкольников умение находить нестандартное решение для выхода из сложных жизненных ситуаций. Феноменальная память, аналитическое мышление, быстрая реакция - главные помощники в приобретении и правильном использовании обширных знаний во всех отраслях науки».



**МАДОУ «Лукоморье»,
Чубенко Наталья Сергеевна**

«Мир для маленького человека открываем мы - взрослые. Мы берём его за руку и ведём по дороге жизни. И от того, кто поведет ребенка вперед, зависит его будущее. Вот так рука об руку мы идем, вместе с детьми играем, творим и познаем!»

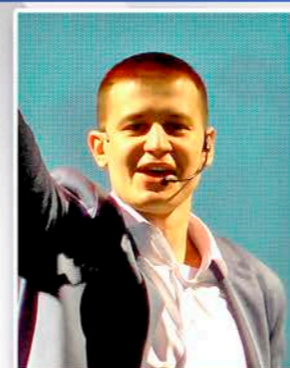




**МБДОУ «Белоснежка»,
Фисенко Лариса Александровна**

Придет ли в этот мир ребенок окруженный добротой и лаской, или ему придется балансировать между добром и злом. Но как бы не произошло, нам предстоит наполнить его душу и мысли общечеловеческими ценностями.

«Знаете, почему профессия педагог была, есть и будет всегда? Потому что мы с вами умеем вдыхать счастье, а выдыхать добро-ту».



**МБОУ СОШ № 7,
Карпов Данил Игоревич**

Данил Игоревич Карпов - представитель славной спортивной династии, крепкой и дружной семьи, увлеченной одним профессиональным делом – греко-римской борьбой. Они являются собой пример успеха, взаимной поддержки, крепкой мужской дружбы и невероятной увлеченности. Спорт, туризм, природа, романтика также являются семейными ценностями. Данил Игоревич смог объединить все в своем выступлении: историю семьи, работу, хобби. Он показал, что в его душе есть место только для свободы и добра.



**МАДОУ «Умка»,
Кудашева Виктория Владимировна**

*Для деток маленьких стараясь,
Сама расту и развиваюсь...
Мы с ними учимся все вместе,
Ведь так гораздо интересней!
Своей любовью и заботой
Я, словно зонтик от непогоды,
Храню детей от всех напастей,
И в том – моё большое счастье!*



**МБОУ ДО «ЦДТ»,
Алиева Алина Альбертовна**

Алина Альбертовна умеет рисовать. Из песка появляются звёзды, дома, окна, за которыми тепло и уютно, и случаются добрые истории. Вот так и в жизни, считает Алина Альбертовна, мы создаём свои судьбы сами. Маленькой девочкой она играла в куклы, представляя себя учителем. Маленькая девочка выросла и исполнила сама свою заветную мечту, превратившись в настоящего, преданного делу педагога. Педагог – это друг, наставник, имеющий добрый взгляд и тёплые руки. И главная его заповедь – сердце отдаю детям!



**МАДОУ «Колобок»,
Курганова Ольга Николаевна**

Перелистывая страницы своего дневника, я понимаю, как много волнительных и счастливых моментов мне подарила моя профессия. «Что будет дальше? В голове так много идей, планов и проектов. Ловлю себя на мысли, что всё только начинается. Сценарий моей педагогической деятельности ещё не дописан до конца».



**МБОУ СОШ № 9,
Янгизова Олеся Викторовна**

Главный девиз педагога «Танцуй со мной». Яркая, искромётная Олеся Викторовна горячо любит свою работу и всю себя отдаёт юным воспитанницам. Выбирая претендента для участия в конкурсе, недаром в школе её назвали «педагогом от Бога». Умница, красавица, спортсменка! Шестидесят танцоров объединения «Задоринка» под стать своему педагогу, все увлечены искусством танца!



**МБУ ДО ЦИР «Ювента»,
Попова Инна Григорьевна**

Конкурсный показ визитной карточки Поповой Инны Григорьевны начался неожиданно с появления на сцене Бабы-Яги, которая поведала зрителю о том, как славная «Ювента» в лице «царь-батюшки» директора, завуча, секретаря и даже служащей отдела кадров искали умницу, красавицу, рукодельницу, активную участницу волонтерского движения - преподавателя информатики, в работе незаменимую, в жизни оптимистку неотомимую - Инну Григорьевну Попову!



**МБОУ СОШ № 3,
Сошинская Елена Юрьевна**

Самая ценная перемена вселенского масштаба, считает Елена Юрьевна, это рождение человека. Вся ее жизнь – время перемен. В ее душе всегда живёт край голубых озёр, где она родилась. Счастье для нее – семья, которая поддерживает во всём. Радость в любимой работе педагога, которой отданы двадцать пять лет в одной школе. Ее хобби позволяет менять образы. Она научилась всему, что имеет. А ветер перемен, он всегда для неё радостный, потому что несёт всё новое и лучшее!



Учебное занятие
Назарова Галина Юрьевна

4 класс. Окружающий мир. Жизнь древних славян

«Посмотрите друг на друга и улыбнитесь», - такими словами начала свой урок Галина Юрьевна, а от улыбки, как известно, всем становится теплей. Именно атмосфера тепла и царила на уроке, а это было просто необходимо, ведь ребятам предстояло отправиться в путешествие на машине времени в эпоху древних славян. Много «открытий чудных» было сделано во время путешествия: это и постижение тайн земледелия, и секреты постройки землянок, и особенности верований древних славян, и необычные названия месяцев. Удивление учащихся вызвало то, что многие праздники, например, День Ивана Купалы, Коляда, Масленица, сохранились у нас с тех давних времён. Капитаны экипажей вернули машины времени в нашу эпоху, путешествие закончилось, а впечатления от него останутся с ребятами надолго.



Методический семинар

«Технология создания ситуации успеха в современном образовательном процессе»

«Если ученик добился успеха в школе, добьется и в жизни», - считает Уильям Глассер, и Галина Юрьевна с ним абсолютно согласна. Школы должны быть без неудачников, каждый ученик имеет право почувствовать себя значительным, успешным в какой-либо области. Галина Юрьевна давно заметила: если нет успеха, интерес пропадает. Это и заставило педагога обратиться к изучению технологии ситуации успеха. Теперь она щедро делится своими находками. В создании ситуации успеха нет мелочей, важны все детали.



Мастер-класс

Люди вместе могут совершить то, чего не в силах делать в одиночку.
Д. Уэбстер

Галина Юрьевна эмоционально и убедительно рассказала и показала, из чего складываются «Шаги к успеху». Так назывался ее мастер-класс. Уже в начале него педагог выразила обеспокоенность тем, что учащиеся начальных классов очень часто стесняются проявить активность, показать свои возможные таланты. Снять закомплексованность, ложное стеснение можно легко и просто, если применять приемы технологии ситуации успеха, что и представила вниманию аудитории педагог через работу фокус-группы.



Учебное занятие

Запивахина Светлана Владимировна

7 класс. Математика. Сумма углов треугольника

Выбор профессии – не за горами. А все ли профессии известны? Что, например, делает геодезист? На уроке Светланы Владимировны дети познакомились с интересным инструментом – теодолитом, измерительным прибором для определения горизонтальных и вертикальных углов при топографических съёмках, столь необходимым в работе человека, выбравшего для себя эту профессию.

Освоение новой для ребят профессии было сопряжено с поисками суммы углов треугольников. Открытие было подкреплено словами Вениамина Фёдоровича Когана: «Было бы легче остановить Солнце, легче было сдвинуть Землю, чем уменьшить сумму углов в треугольнике». А доказав теорему о сумме углов, ребята с помощью интеллектуальной головоломки узнали, что первый её доказал Прокл Диадокх ещё в I веке до н.э.



Методический семинар

«Компетентностно-ориентированные задания как средство достижения планируемых результатов»

«Не для школы, а для жизни мы учимся». Трудно поспорить с великим мыслителем Сенекой. Вот и Светлана Владимировна задумалась: как научить обучающихся ориентироваться в реальном мире, решать практические, жизненные задачи? И поняла, что без компетентностно-ориентированных заданий тут не обойтись! Но вдруг возникло противоречие между необходимостью обучения решению этих самых заданий и неразработанностью методики их использования в преподавании математики.



Мастер-класс

Не для школы, а для жизни мы учимся.
Сенека

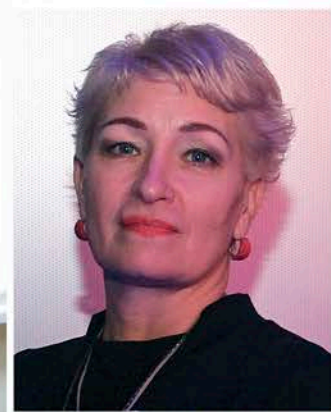
Светлана Владимировна сумела сказать еще одно веское слово о пользе компетентностно-ориентированных заданий. Отвечая на вопрос, как сделать обучение интересным, педагог уверенно отвечает: «Использовать практико-ориентированное обучение». Ведь работа становится осмысленной, когда мы понимаем, для чего мы ее делаем. Светлана Владимировна с блеском продемонстрировала, как обычную задачу преобразовать в практико-ориентированную. Все присутствующие взяли на вооружение, как из 5 элементов гардероба составить 13 полноценных комплектов!



Учебное занятие

Скидан Наталья Евгеньевна

10 класс. История. Александр Невский. Русь между Востоком и Западом



Далеко не простой проблемой были озадачены десятиклассники на уроке Натальи Евгеньевны, ведь извечный для России вопрос выбора пути между Западом и Востоком в XIII веке стоял особенно остро, ибо неверное его разрешение грозило потерей государственности. Нешуточная дискуссия разгорелась на уроке по поводу определения наиболее приемлемого для Руси пути. Погрузившись в эпоху, ребята разделились на два лагеря: поддержавших Даниила Галицкого, ратовавшего за союз с Западом, и принявших идеи Александра Невского о союзе с Востоком. Ролевая игра на уроке, да и сама дальнейшая история показали, что прав был Невский: нужно крепить оборону на западе, а друзей искать на востоке.



Методический семинар

«Использование проблемных ситуаций на уроках истории как средство развития познавательных УУД»

«Всякая стена – это дверь». Эти слова Ральфа Эмерсона стали для Натальи Евгеньевны основополагающими, поэтому свою основную задачу педагог видит в развитии познавательных УУД, повышении у учащихся мотивации к изучению истории. Поиск ответа на вопросы увлекает детей, и они уже не пассивные слушатели, а увлечённые исследователи, охотно вступающие в диалог, дискуссию, ищущие опровержение, отыскивающие ситуацию несоответствия, неопределённости. Стена познания оказывается для учеников Натальи Евгеньевны дверью в мир открытый.



Мастер-класс

Процесс мышления берет свое начало в проблемной ситуации.

С. Рубинштейн



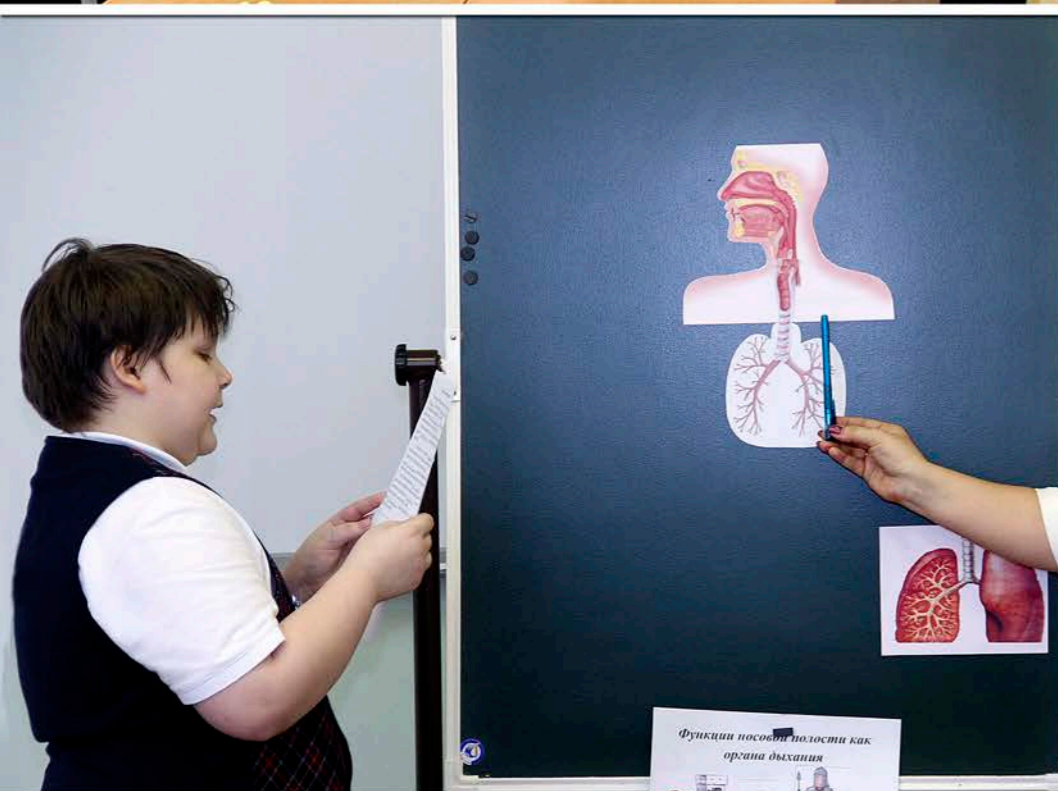
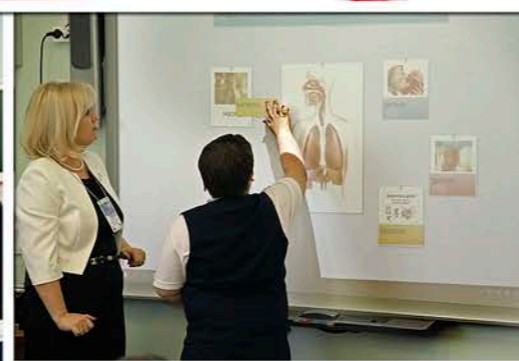
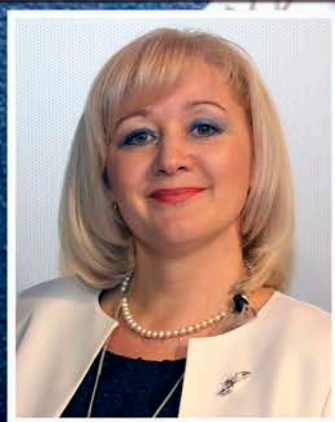
«Время». Таково название мастер-класса Натальи Евгеньевны – глубокое, емкое, заставляющее размышлять. А как иначе? Увлеченность предметом сама по себе не возникает, ее надо развивать, а делать это можно с помощью технологии проблемного обучения, прием которой и продемонстрировала Наталья Евгеньевна.

Учебное занятие

Здебская Маргарита Владимировна

4 класс. Окружающий мир. Дыхательная система

На уроке Маргариты Владимировны ребятам предстояло открыть одну из тайн нашего организма. Размышляя над тем, что человек может обойтись без пищи несколько недель, без воды – несколько суток, а вот без воздуха может прожить только несколько минут, четвероклассники пришли к выводу, что о дыхательной системе им необходимо знать всё. Работая в группах, они смогли узнать, какую работу выполняет каждый орган этой системы. А ещё обсудили, что может быть опасным для органов дыхания и какие вредные привычки могут быть губительны для них. В конце урока ребят ждал интересный эксперимент: горящая свеча, накрытая стеклянной банкой, потухла. Теперь уж точно на переменах четвероклассники не будут забывать проветривать свой классный кабинет.



Методический семинар

«Развитие познавательной активности учащихся начальной школы посредством технологии мобильного обучения»

Свой семинар Маргарита Владимировна начала с фразы, которая очень бы понравилась всем ученикам без исключения: «Достаньте и приготовьте к работе Ваши гаджеты». Педагог уверена: телефон может быть не только средством развлечения, но и обучения. По глубокому убеждению Маргариты Владимировны, сегодняшние школьники погружены в «цифровые принципы» современной жизни и готовы к использованию мобильных технологий. У Маргариты Владимировны большой арсенал приемов данной технологии: программы Classroom Management, PenInput, «ArtRage», приложения QR-код, Plickers, Linoit. Com.



Мастер-класс

Если вы захотите изменить мир, то с кого начнёте: с себя или с других?
Александр Солженицын



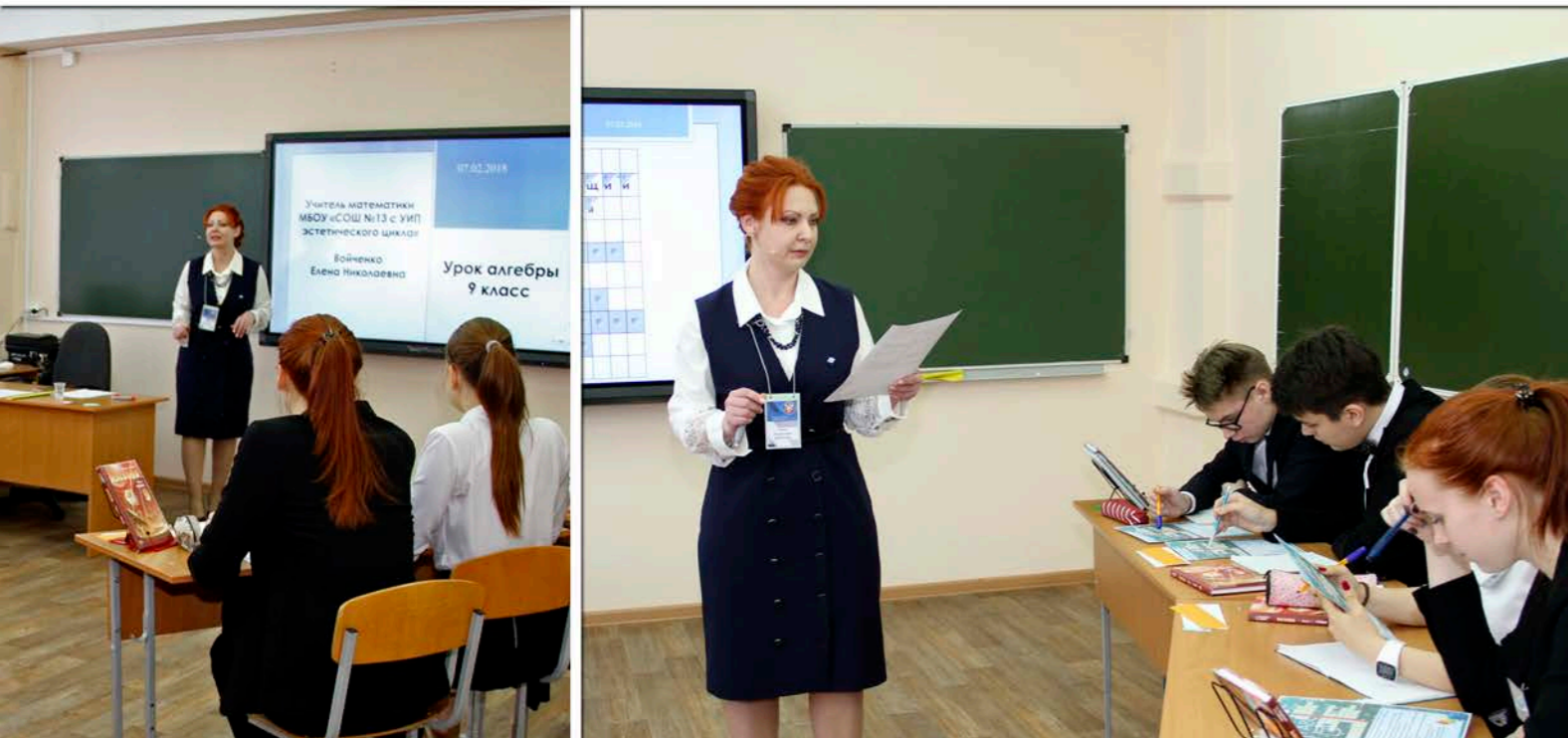
Мастер-класс «Мобильный микс» Маргариты Владимировны призван был продемонстрировать, как использовать современные мобильные устройства не для игр, а для достижения учебных целей. Участникам было предложено использовать новые приложения на практике. Например, Plickers позволяет моментально, в режиме реального времени получить и оценить знания группы людей по любой теме. Или QR-код — код быстрого реагирования; используется для эффективного хранения данных, для шифровки графической информации. Завершающим аккордом мастер-класса стал Linoit.com — мобильное приложение превращает учебу в интерактивный процесс: онлайн-сервис позволяет представлять детям свои творческие проекты.

Учебное занятие

Войченко Елена Николаевна

9 класс. Математика. Арифметическая прогрессия

Ах, как мы сегодня любим ставить многочисленные лайки в соцсетях. Вот и Елена Николаевна начала свой урок с лайков. Она подарила их гимназистам и членам жюри. А затем предложила решить задачу о получении серебряной, золотой и бриллиантовой кнопок при достижении определённого числа подписчиков. Результаты ошеломили: для получения бриллиантовой необходимо было более ста лет. Безусловно, ребята задумались: а есть ли смысл тратить свою жизнь ради того, чтобы тебя оценили незнакомые люди? И пришли к выводу: нужно жить реальной жизнью, а не гоняться за лайками. Получая знания об арифметической прогрессии, девятиклассники решали жизненные задачи, среди которых и выбор будущей профессии, а это значит, что полученный на уроке опыт бесценен.



Методический семинар

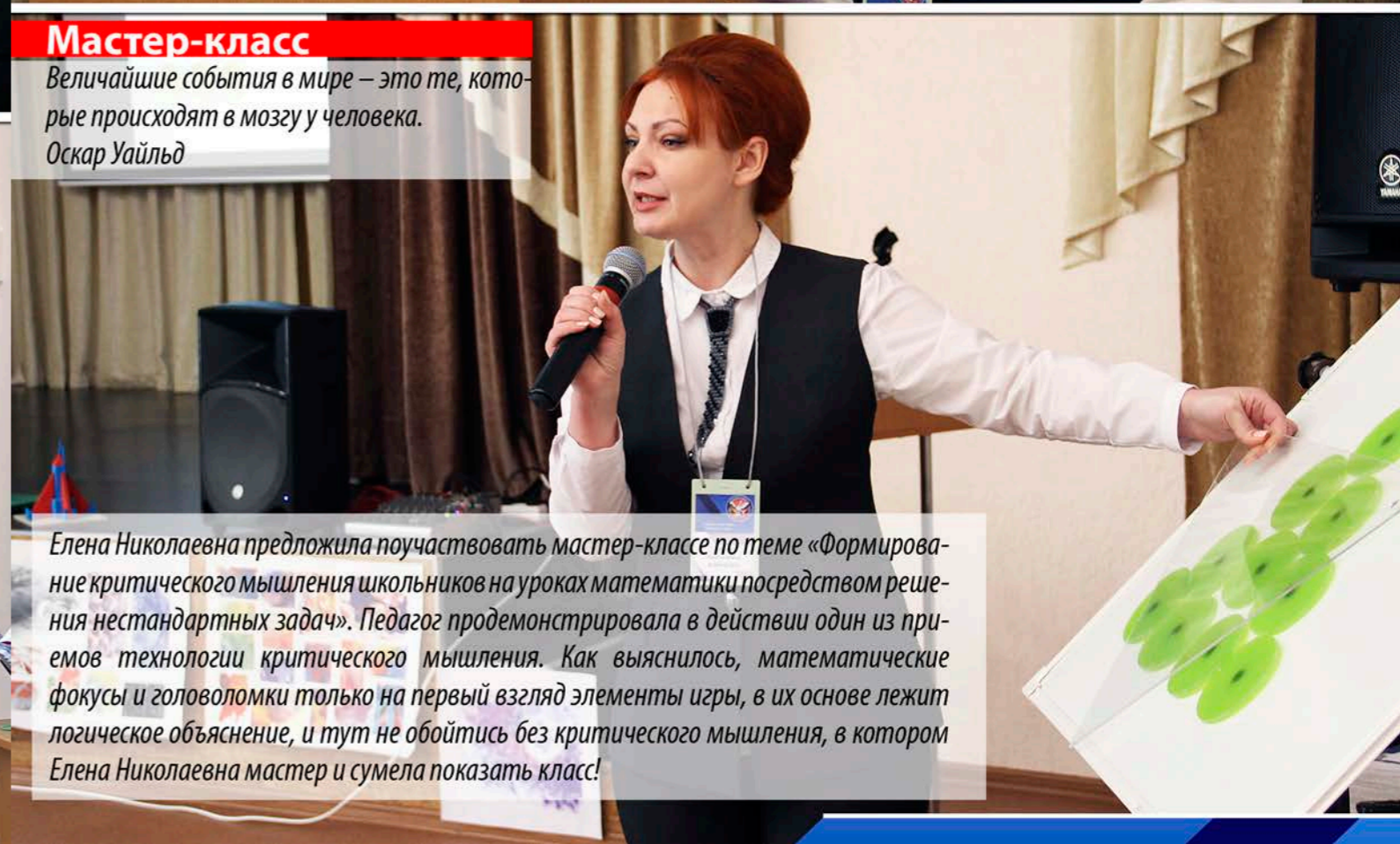
«Формирование критического мышления школьников на уроках математики посредством решения нестандартных задач»

Елена Николаевна на своих уроках формирует критическое мышление школьников через решение нестандартных задач. Ею создана целая копилка различных приёмов, используемых на трёх стадиях: вызове, осмыслении и рефлексии. Среди них на каждой стадии есть особо любимые нестандартные задачи: обманные (они же провокационные), математические софизмы, практические и исследовательские задачи. А еще, учитывая тот факт, что учить математике приходится в школе с эстетическим уклоном, они рисуют задачи!



Мастер-класс

Величайшие события в мире – это те, которые происходят в мозгу у человека.
Оскар Уайльд



Елена Николаевна предложила поучаствовать мастер-классе по теме «Формирование критического мышления школьников на уроках математики посредством решения нестандартных задач». Педагог продемонстрировала в действии один из приёмов технологии критического мышления. Как выяснилось, математические фокусы и головоломки только на первый взгляд элементы игры, в их основе лежит логическое объяснение, и тут не обойтись без критического мышления, в котором Елена Николаевна мастер и сумела показать класс!

Конкурсные мероприятия в номинации «ВОСТИПАПЕЛЬ ГОДА ГОРОДА НОЯБРЬСКА - 2018»

Бердникова Наталья Григорьевна, воспитатель МАДОУ «Машенька»

Публичная лекция

«Инклюзивное образование – реальность или светлое будущее»

«Уважаемые коллеги. Я вас не призываю к жалости, я призываю вас к пониманию и серьезному разговору...» -

«Мне хотелось бы задать вам вопрос: кто из вас сталкивался с подобными ситуациями в жизни? А кто на сегодняшний день застрахован от подобного? Ответив на эти вопросы, мы с вами найдем ответ и на главный вопрос: инклюзивное образование – реальность или светлое будущее?»

Безусловно, профессионализм педагога – это основной фактор успешности инклюзивного образования, основной, но не главный! «Особенные» дети требуют горячего человеческого сердца, открытой души...

На мой взгляд, главный принцип инклюзивного образования заключается в том, что не ребенок подгоняется под существующие в образовательном учреждении условия и нормы, а наоборот, вся система образования подстраивается под потребности и возможности конкретного ребенка! И это важно! Это нужно понимать всем!»

«Инклюзивное образование - это реальность и светлое будущее!»

Мастер – класс

«Кинезиологические упражнения – гимнастика для мозга»

Цель: обучение участников выполнению кинезиологических упражнений, способствующих развитию психологических функций мозга.

«Человеческий мозг – вещь загадочная, мы знаем больше о звездах, чем о том, что происходит у нас в голове, но что мы точно знаем о мозге, то, что его продуктивность и острота снижаются с возрастом. Хотите проверить, насколько развит ваш мозг?» - именно так заинтриговала присутствующих Наталья Григорьевна. И в течение всего нескольких минут убедила всех в необходимости использования

кинезиологических упражнений, или как их еще называют – гимнастики для мозга. Это комплекс движений активизирующих межполушарное взаимодействие.



Конкурсные мероприятия в номинации «ВОСТИПАПЕЛЬ ГОДА ГОРОДА НОЯБРЬСКА - 2018»

Бердникова Наталья Григорьевна, воспитатель МАДОУ «Машенька»

Педагогическое мероприятие с детьми

Тема: «Знакомство с абакусом»



перекладина, спицы с косточками. Нижние косточки, под перекладной, называются «земными». Каждая «земная» косточка равна 1 единице. Это цифра 1. На каждой спице 4 «земных» косточки. Верхние косточки называются «небесные». На каждой спице по одной «небесной косточке». Одна «небесная» косточка равна 5 единицам. Это цифра 5.»

Необычная посылка из далёкой страны Китай пришла ребятам. Вместе с Натальей Григорьевной они познакомились с абакусом. А помог им в этом панда По, с которым они связались по сети интернет.

«Смотрите, здесь настоящий абакус! Давайте, присядем за столы и продолжим наше знакомство с ним.

Посмотрите, у абакуса есть: рамка,



Сколько нового узнали воспитанники! С каким интересом пытались правильно выполнить задания панды По. И даже станцевали с ним танец.

В завершении пообещали больше узнать о Китае и научиться пользоваться счётами абакуса.



**Конкурсные мероприятия в номинации
«Воспитатель года города Ноябрьска - 2018»**

Кудашева Виктория Владимировна, воспитатель МАДОУ «Умка»

Мастер – класс

«Проектно-исследовательская деятельность в системе работы по формированию экологической культуры детей старшего дошкольного возраста»

В наше время экологическое воспитание является одной из главнейших проблем современности. Чтобы сохранить природу на планете, нужны экологически образованные и воспитанные люди.

В ФГОС ДО большое внимание уделяется проектно-исследовательской деятельности ребёнка-дошкольника как один из факторов предпосылок к учебной деятельности в школе.

На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формированию у дошкольников интереса и потребности к активной созидательной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.



Проектный метод развивает ориентированном познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

Публичная лекция

«Роль родителей в мультикультурном образовании детей»

Мультикультурное образование – это воспитание и обучение ребёнка на культуре народов региона, в котором он проживает, с приоритетом своей родной культуры.



Необходимо развивать у дошкольников эмоциональное отношение и дружеское расположение к людям другой национальности, интерес к культуре разных народов.

Педагогу важно обеспечить определенную «атмосферу» в группе, обеспечивающую формирование интернациональных чувств.

**Конкурсные мероприятия в номинации
«Воспитатель года города Ноябрьска - 2018»**

Кудашева Виктория Владимировна, воспитатель МАДОУ «Умка»

Педагогическое мероприятие с детьми

Исследовательская деятельность «Вся правда о ягеле»

Цель: Расширить представления детей о ягеле: о строении ягеля и его свойствах, значимости в жизни людей и животных.

Задачи: Расширять и конкретизировать представления детей о растениях Севера через практическую деятельность (экспериментирование); знакомить детей с элементами профессиональной деятельности учёного-ботаника; продолжать формировать умение строить предположения и делать простейшие выводы, устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; воспитывать



любовь к родному краю, бережное отношение к природе.

Виктория Владимировна сообщила малышам, что она является исследователем – ботаником, профессором, изучающим растения, которые растут на Севере и собирается провести несколько экспериментов. Предложила ребятам, стать ее ассистентами, они с радостью

согласились.

Отгадав загадку, дошкольники узнали, что объектом исследования является удивительное растение - ягель.

Исследователь - ботаник, профессор предложила провести несколько экспериментов чтобы изучить ягель: «Засушливое лето», «Дождливое лето», «Микроскоп» а затем вместе с ассистентами составила отчёт о проделанной работе, заполнив таблицу.

Мальши увлеченно с огромным интересом участвовали в непрерывной образовательной деятельности, узнали много нового, интересного и удивительного о ягеле и в завершении были награждены дипломами «Юный исследователь».



Конкурсные мероприятия в номинации «Воспитатель года города Ноябрьска»

Курганова Ольга Николаевна, воспитатель МАДОУ «Колобок»

Мастер – класс «Мастерская, класс и тренажерный зал...»

Цель: создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

Задачи:

1. Ознакомление педагогов с принципом комплексно-волнового развития детей и практической технологией эффективной социализации дошкольников Натальи Петровны Гришаевой «Клубный час».

2. Передача методического опыта через показ последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности.

3. Совместная отработка методических подходов для решения поставленной проблемы.

4. Рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер класса.



Публичная лекция

«Самоценность дошкольного детства в период подготовки к школе: как сохранить?»

На мой взгляд, взрослому нужно сосредоточить усилия на воспитании ценнейших человеческих качеств, таких как: эмоциональная отзывчивость, нравственность, любознательность, ответственность, уверенность в своих силах, способность к волевым усилиям, самостоятельность, активность и инициативность.

Сегодня, можно однозначно сказать, что не нужно готовить детей к школе в академическом смысле. Необходимо, максимально поощрять и использовать различные формы игровой и практической деятельности.

И нам, педагогам, на самом деле нужно проделать огромную работу, чтобы правильно организовать тот самый процесс игры, где ребенок будет вовлечён в процесс обучения непосредственно, легко и непринужденно.



Конкурсные мероприятия в номинации «Воспитатель года города Ноябрьска»

Курганова Ольга Николаевна, воспитатель МАДОУ «Колобок»

Педагогическое мероприятие с детьми

Познавательная и социально-коммуникативная деятельность с элементами экспериментирования «Добрые дела юных волонтеров»

Цель: Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о волонтерах и волонтерском движении, активизация к совместному поиску решений поставленных перед ними задач.

В начале непрерывной образовательной деятельности Ольга Николаевна раскрыла вместе с детьми понятия «Волонтеры, добровольчество, бескорыстие», сформировала у детей представление о добровольческой деятельности.

Затем предложила дошкольникам заглянуть на сайт «Добрые дела», чтобы посмотреть, кто нуждается в



помощи, и кому можно помочь уже сейчас. На сайте ребята обратили внимание на милого щенка и решили ему помочь найти хозяев. Ольга Николаевна научила дошкольников, устному составлению деловой бумаги – «объявление» по смоделированному плану.

Из видео послания от волонтерской команды «Горячие сердца», дети узнали, что их приглашают поучаствовать в акции «Подари улыбку». Лучший способ подарить улыбку - показать фокус!

Ребята вместе с Ольгой Николаевной увлеченно с интересом выполняли волшебные фокусы.

завершении непрерывной образовательной деятельности сказала, что ребята доказали, они отзывчивые дети, и не пройдут беды. Ольга Николаевна вручила дошкольникам браслеты - это настоящих волонтеров и которые необходимо раздать на проходим, чтобы еще больше присоединилось к добрым делам!



В

педагог
добрые,
мимо чужой

знак
листочки,
улице
людей



Фисенко Лариса Александровна, воспитатель МБДОУ «Белоснежка»

Публичная лекция

«Построение образовательного процесса в группе детей с различными образовательными потребностями»

«Выполняем ли мы требования ФГОС дошкольного образования в рамках «Построения образовательного процесса в группе детей с различными образовательными потребностями?» - с таким вопросом обратилась Лариса Александровна к слушателям.

В процессе своей лекции педагог смог донести основной принцип построения образовательного процесса в группе детей с различными образовательными потребностями: при составлении рабочей программы необходимо четко знать возможности своих детей, если большинство из группы справляются с той или иной задачей, поставленной в основной образовательной программе учреждения, то ее надо усложнить или отвести меньшее количество часов на изучение данного вопроса. Но только, если большинство. Главное же в планировании и проведении непосредственно образовательной деятельности - это соблюдать индивидуально-дифференцированный подход. А для этого вы должны хорошо знать возможности своих воспитанников».

Мастер – класс

Технология «Валяние из шерсти»

Цель: обучение участников мастер-класса технологии валяния из шерсти для дальнейшего внедрения в работу с дошкольниками и их семьями.

Вниманию присутствующих представлена одна из технологий, дающих возможность расширить границы взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

«Родители видят работы детей, и понимают эту технологию, а вот

изготовлению сувениров сухим и мокрым способом, этому их надо обучать». Лариса Александровна не только познакомила с историей появления данной технологии, но и предложила совместно изготовить сувенир.



Фисенко Лариса Александровна, воспитатель МБДОУ «Белоснежка»

Педагогическое мероприятие с детьми

Тема: «Красота зимнего пейзажа»

Лариса Александровна предложила ребятам посетить в волшебную мастерскую, в которой они вместе рассмотрели картины, исполненные гуашью, акварелью, из бисера, страза и пайеток. Особое внимание педагог привлек к картинам, сделанным из овечьей шерсти. Ребята познакомились со свойствами шерсти, узнали о том, что шерсть можно покрасить разными цветами и оттенками, и с помощью неё создавать разные картины. Естественно, что после такого рассказа дети захотели приобщиться к этому чуду, самостоятельно создать настоящие картины из шерсти.

«Это особый способ создания картины без использования кисточек и красок. Вместо красок - цветные шерстяные волокна, вместо кисти - пальчики. А создавать мы будем пейзажи не простые, а по времени года...», и как повелению волшебной палочки, ребята очутились в зимнем



лесу. Вспомнили, как выглядят деревья в зимнем убранстве, как кружит снежная позёмка.

С каким старанием создавали рисунок ребята. На матерчатой основе послойно накладывали цветные шерстяные волокна. Сначала заполняли фон картины, путём вытягивания из пучка шерсти тоненьких прядей волокон, затем цветными волокнами изобразили всю красоту зимнего леса.

Готовые покажут своим



изделия с гордостью друзьям и родителям.

Чубенко Наталья Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Лукоморье»

Публичная лекция

«Стандарт дошкольного образования
и новые образовательные результаты – как они?»

«Время не стоит на месте, наше современное общество требует новой системы образования - «инновационного обучения». Что такое ФГОС дошкольного образования?

В процессе перехода от традиционной системы образования к инновационным в дошкольных учреждениях ведется большая работа: внесены изменения в нормативно правовую базу; в соответствии с требованиями разработаны образовательные программы; создается развивающая предметно – пространственная среда; ведется работа по переориентированию педагогов в вопросах системности и планомерности образовательного процесса и кардинально новым подходе к его реализации.

Время покажет, действительно ли ФГОСы будут действующими и действенными, или все останется только на бумаге. И во многом это зависит лично от каждого педагога. Если воспитатель принимает новые условия и правила, то он будет меняться и модернизироваться, соответственно поменяется система образования.

Мастер – класс

Лайф-коучинг «Метод пяти пальцев»



Цель: познакомить с методом «пяти пальцев» и научить применять его в разных видах деятельности.

Задача лайф-коучинга состоит в том, чтобы помочь педагогам реализовать себя в профессиональной деятельности с применением тех скрытых ресурсов и потенциала, которые ранее не использовались.

Рука – наша шпаргалка, которой можно пользоваться по методике «5 пальцев». Данная методика была разработана знаменитым бизнес-тренером Бодо Шефером. Данную «шпаргалку» удобно использовать при разработке педагогических технологий, проектов, при подготовке воспитательных мероприятий, особенно полезной может быть данная «шпаргалка» для начинающих педагогов.



Чубенко Наталья Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Лукоморье»

Педагогическое мероприятие с детьми

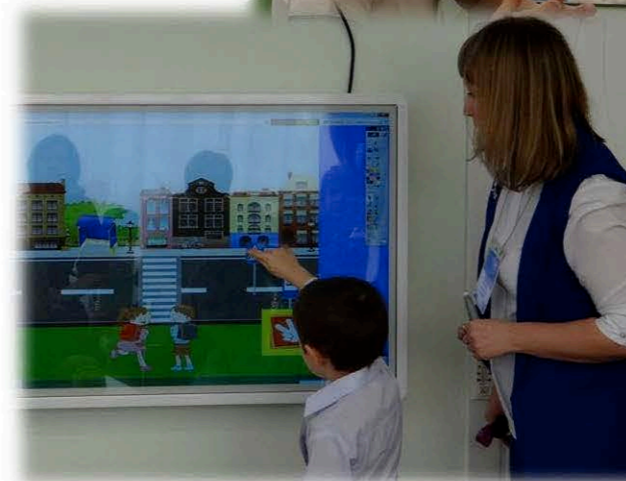
Тема: «Путешествие в «город Светофорию»

Непростую задачу поставили перед ребятами фиксика из города Светофория. «Сегодня к нам за помощью обратились жители города Светофории. Недавно в их городе побывала Помеха-неумеха и украла все дорожные знаки».

Под чутким руководством Натальи Сергеевны ребята отыскивали светофор с помощью робопчёлки.



«Какие



Измеряли дорожное полотно с помощью условной мерки, вспомнили правила дорожного движения и расставили по местам все дорожные знаки.

«Вы молодцы! Смогли спасти целый город от дорожно-транспортных происшествий! Я вижу, что вы отлично знаете ПДД и за это я вам подготовил сюрприз, который вас ожидает в детском саду» - такими словами фиксик Нолик подбодрил ребят,

передал им в подарок светоотражающие ладонки, которые дети с радостью закрепили на одежде и пообещали всегда соблюдать правила дорожного движения.

Подводя итог, Наталья Сергеевна напомнила о методе пяти пальцев, с помощью которого ребята легко проанализировали все свои действия.



Открытое занятие с учащимися

**МБОУ СОШ № 7,
Карпов Данил Игоревич**

Педагог предлагает ребятам познакомиться и отправиться в экспедицию, чтобы поучаствовать в освоении Ямала, делая акцент на том, что каждый участник экспедиции отвечает за себя и за товарищей. Предлагает воспользоваться телефонами и найти информацию о Южно-Тарбеевском месторождении для того, чтобы экспедиция прошла успешно. Ребята экипируются, надевая приготовленные куртки с логотипом «ЯНАО».

Во время всего пути участники экспедиции выполняют разнообразные задания на ловкость, смекалку, скорость, аккуратность, проходя этапы: геолого-разведывательный, освоение земель, оказания помощи и транспортировки пострадавшего, очищения воды, разработки нефти и газа. Команда успешно справляется с заданиями на каждом этапе, а педагог объясняет их смысл и направленность. За каждую удачу команда получает вешки-таблички с изображением букв, из которых на финише складывается слово «Успех».



Мастер-класс

Данил Игоревич выходит с букетом роз, шарфиками и кистями, которые раздает сидящим в зале. Согласно реквизиту, рассказывает об обладателях в три группы. Призвав на помощь Винсента ван Гога и его картину «Звёздная ночь», приглашает первую группу и предлагает с закрытыми глазами создать геометрические фигуры с помощью веревки. Демонстрируя картину Сальвадора Дали, просит участников завязать на верёвке узел. Обращаясь к картине Казимира Малевича «Чёрный квадрат» дает группе следующее задание, с которым она также справляется успешно. Просит вторую группу обосновать своё желание изучать «верёвочный курс» спортивного туризма. Затем обращается к группе директоров с той же просьбой. Подводя итог, акцентирует внимание на том, что цель мастер-класса - показать при помощи элементов спортивного туризма и «верёвочного курса» работу по сплочению коллектива и активизации совместного творчества.



Открытое занятие с учащимися

**МБУ ДО ЦИР «Ювента»,
Попова Инна Григорьевна**

Программировать, оживлять предметы и заставлять двигаться животных на экране монитора – что может быть увлекательнее! Инна Григорьевна подчеркивает, что процесс выполнения работы напоминает всем знакомую игру-конструктор «Лего». По окончании работы педагог демонстрирует на экране результаты программирования учащихся, а ребята должны оценить свое настроение, выбрав соответствующий ему смайлик. При подведении итогов всем очень понравилось выполнять работу по программированию. Это очень важно - получать от своей работы удовольствие!



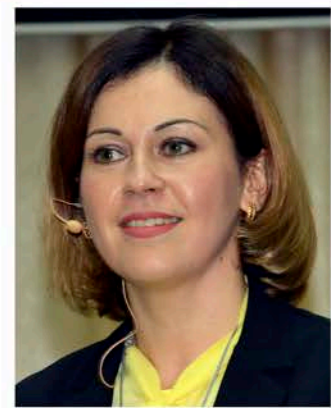
Мастер-класс

Инна Григорьевна начинает свой мастер-класс с демонстрации ролика из мультфильма «Пластилиновая ворона», показывая использование правильного и ошибочного программирования. Расшифровывает понятие «программа» по принципу акrostиха. Подчеркивает, что любая программа подчиняется алгоритму. И даже применительно к человеку можно отследить алгоритм, поскольку его программа и есть жизненный опыт, обучение и окружение. Приводит примеры разных кодов программирования в правилах английского языка, химических формулах, стихосложении. Предлагает проиллюстрировать заданный текст, соблюдая строгий порядок.



Открытое занятие с учащимися

**МБОУ СОШ № 9,
Янгизова Олеся Викторовна**



Олеся Викторовна предлагает провести занятие в форме конкурса, начиная с танцевального этикета. Первый тур - интеллектуальный, где учащиеся выясняют, что такое хореография, и какие бывают разновидности танцев; второй - творческий - участницам предлагается угадать танцевальные направления и исполнить их.

Педагог разбивает танцевальные комбинации на отдельные движения, и, постепенно усложняя их, выстраивает первый танцевальный фрагмент. Таким же образом учащиеся осваивают второй и третий. Педагог выстраивает целостную танцевальную композицию. В процессе работы девочки наряжаются в яркие юбки, как элемент танцевального костюма. Завершается занятие общей фотографией, под которой дети ставят лайки в знак того, что им понравилось занятие. Прощаются по правилам танцевального этикета, заканчивая занятие аплодисментами.

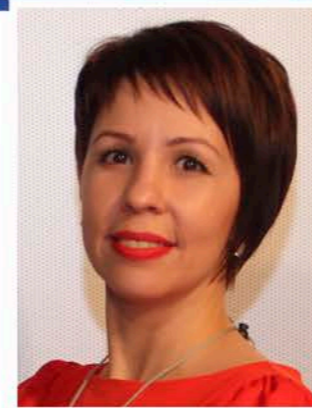
Мастер-класс



Олеся Викторовна начинает с вопроса «Что даёт душе крылья?». Постепенно возникают понятия: творчество, танец, ритм, музыка. На вопрос об умении танцевать получает много отрицательных ответов, но подчеркивает, что танцевать умеют все! И предлагает танцевальную разминку, используя приём «Слушай своё тело». Рассказывает, как выглядит помещение для занятий хореографией, и приглашает всех к сотрудничеству. Завершается мастер-класс массовым танцем «рок-н-ролл» с видеоподдержкой кадра из кинофильма «Кавказская пленница» и выводом, в котором Олеся Викторовна утверждает, что душа имеет крылья, потому что любой человек умеет танцевать.

Открытое занятие с учащимися

**МБОУ ДО «ЦДТ»,
Алиева Алина Альбертовна**



Педагог знакомится с ребятами с помощью книги Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» и предполагает, что если рассматривать людей как книги, то можно узнать о них много интересного. С помощью видеосообщения от своих воспитанников Алина Альбертовна предлагает сыграть в игру «Квест». Читая поочередно подсказки из книги и постепенно выполняя цепочку заданий: «мяч по кругу», «круг комплиментов», «собери предметы», «кроличья нора», «конус и кольцо», «закрывать фигуры», «ура, меня любят», ребята приближаются к победе. В завершение занятия из предметов, которые использовались при выполнении заданий, строят эмблему своей команды и дают ей название. Сегодняшнее занятие завершилось победой в игре, сплотило участников, сделало их дружелюбнее и сильнее.



Мастер-класс

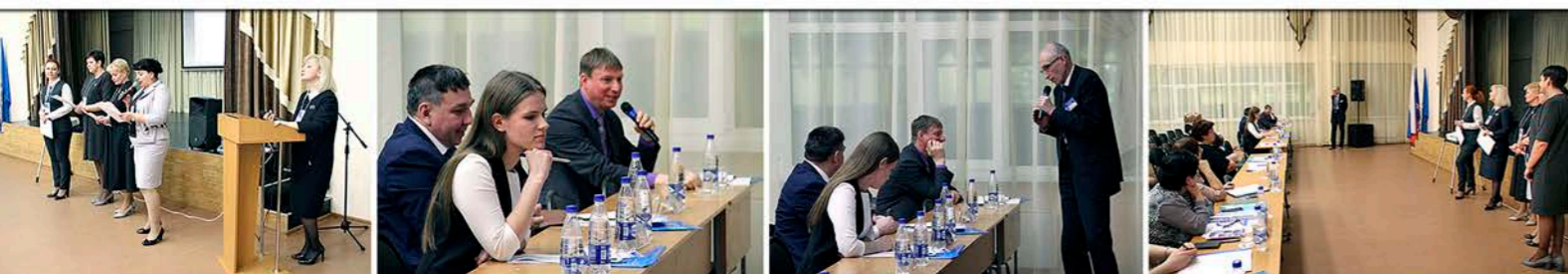


Показывая часы, подводит зрителей к тому, что в работе любого организма или коллектива важна слаженная и бесперебойная работа. Совместно с залом выясняет черты, присущие успешному коллективу, подчеркивает важность ощущения каждым участником собственной значимости и ответственности. Алина Альбертовна проводит игры и анализирует сложности, которые развиваются в процессе выполнения игровых заданий. Заключительная игра «Импульс», в которой каждый по цепочке передает соседу оптимизм, дружелюбие и радость завершается добрым настроением всех участников.

Образовательный проект



Обеспокоенные проблемой недостаточного уровня подготовки детей для результативного участия в очных Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах, конкурсантки предложили образовательный социально значимый проект «Клуб интеллектуальных игр», целью которого будет создание условий для развития самореализации учащихся в интеллектуально-развивающей деятельности. Стартом для реализации станет городской Фестиваль интеллектуальных игр, а финальным событием – межрегиональное мероприятие.



Педагогический совет

«Образовательное пространство современной школы и Личность или как остаться у ценностей в плену в цифровую эпоху»



Реплики конкурсантов

Назарова Галина Юрьевна:

- Ребёнок будет воспринимать информацию только в том случае, если ему интересна Личность учителя.
- Необходимо формировать у детей понимание, что жизнь ценна сама по себе.

Запивахина Светлана Владимировна:

- Наша задача – сделать так, чтобы ребёнок понимал, что нужно вычленять из виртуального пространства.
- Цифровая среда – это инструмент для достижения образовательных целей.
- Восстановление системы нравственных ценностей нужно начинать через организацию мероприятий для родителей.

Скидан Наталья Евгеньевна:

- Клиповое мышление не позволяет нашим учащимся задуматься о своём месте в мире.
- Мы должны стать со своими учениками партнёрами.

Здебская Маргарита Владимировна:

- Цифровые ресурсы способны помочь нам в деле формирования патриотов.
- Правильно используя гаджеты, мы нажимаем на нужные кнопки, играющие определённую роль в становлении Личности ребёнка.



Войченко Елена Николаевна:

- Мы в союзе с семьёй должны служить для ребёнка нравственным ориентиром.
- Добрые дела можно было совершать всегда, цифровая эпоха не должна стать исключением.

Круглый стол образовательных политиков «Школа будущего – территория смыслов»



Отдельные реплики участников

Скидан Наталья Евгеньевна:

- Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Надо крепко держать её в руках, если не хотим выпустить из рук будущее.
- Важно, на каких ценностях будет расти следующее поколение.
- Изменяется образовательное пространство – изменяется содержание, однако нужна единая линия учебников, и стандарт должен создавать определённые рамки.

Запихаева Светлана Владимировна:

- Чтобы построить школу будущего, нужно сохранить всё лучшее из школы советской. Выпускники должны быть мобильными, морально устойчивыми и конкурентоспособными, а самое главное – болеть за свою страну.
- Все мы знаем: «каковы сеятели, таковы и всходы». Действительно, каков учитель, таков и ученик.
- Я могу вывести математическую формулу школы будущего: дети + здание, оборудованное современными рабочими кабинетами + кадры + мудрое руководство + атмосфера единства.

Здебская Маргарита Владимировна:

- Территория смыслов – это три составляющих: сохранение традиций, формирование личности и здоровьесбережение.
- Наша задача – не реформировать существующую систему, а трансформировать.
- Учитель – главный человек в школе. Думаю, так было и будет во все времена.



Круглый стол «Каждый должен сверкать, как сверкают на небе миллиарды миллиардов Вселенных»

В.А. Сухомлинский



Реплики конкурсантов

Алиева Алина Альбертовна:

- Коллектив – это огромная Вселенная, базирующаяся на двух галактиках: нормативно-правовой базе и нравственно-эстетических нормах.

Сошинская Елена Юрьевна:

- Каждый ребенок одарён от природы! А задача педагога дополнительного образования помочь таланту раскрыться, вырасти и реализоваться.

Инна Григорьевна Попова:

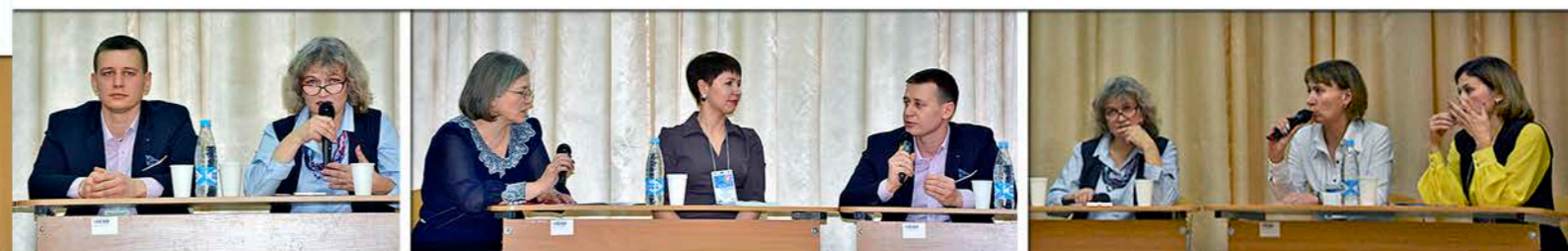
- Каждый ребёнок уникален и неповторим. Поэтому хороших и плохих детей не существует, к любому из них педагог просто обязан найти подход.

Карпов Данил Игоревич:

- Каждый человек должен зажечь себя как звезду. Задача педагога помочь ему в этом.

Янгизова Олеся Викторовна:

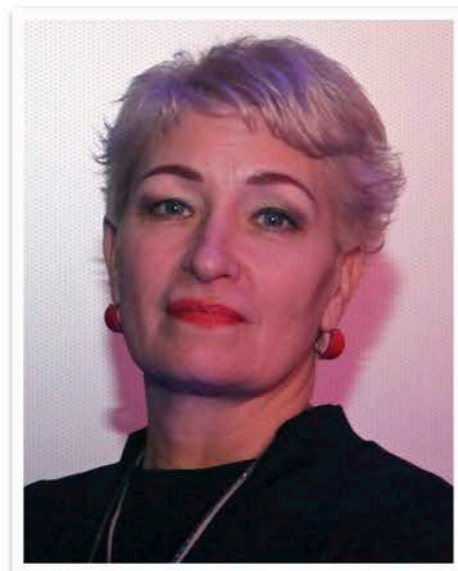
- Каждому человеку необходимо создать условия для самореализации. И дополнительное образование, как нельзя лучше, подходит для достижения этой цели.



**Победители в номинации
«Педагог года города Ноябрьска - 2018»**



**Здебская
Маргарита Владимировна**



**Скидан
Наталья Евгеньевна**

**Абсолютный победитель конкурса
«Педагог года города Ноябрьска - 2018»**



**Запивахина
Светлана Владимировна**

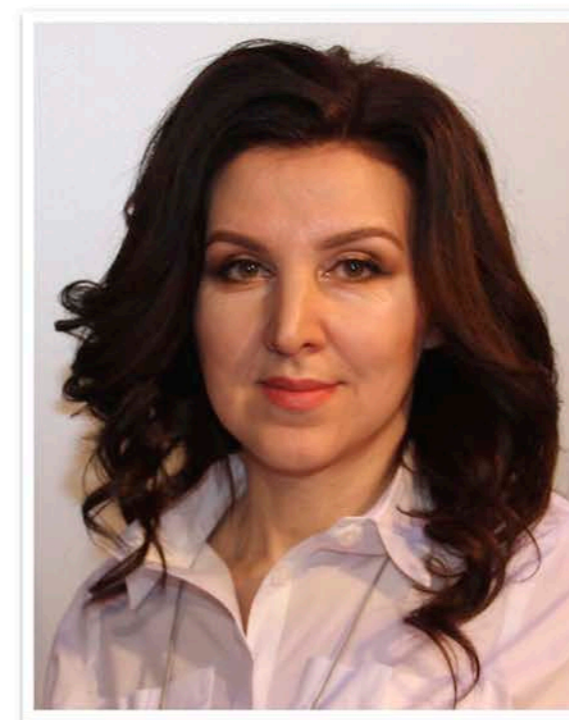
**Победители в номинации
«Воспитатель года»**



**Лауреат -
Бердникова
Наталья Григорьевна**



**Лауреат -
Чубенко
Наталья Сергеевна**



**Победитель -
Курганова
Ольга Николаевна**

**Победители в номинации
«Педагог дополнительного образования»**



**II место -
Карпов
Данил Игоревич**



**III место -
Алиева
Алина Альбертовна**



**I место -
Сошинская
Елена Юрьевна**



Департамент образования Администрации г. Ноябрьска Конкурс педагогического мастерства «Педагог года города Ноябрьска – 2018»

Состав пресс-центра

- 1. Деньгина Евгения Леонидовна,**
старший методист МКУ ЦОМУСО;
- 2. Шитова Инна Геннадьевна,**
учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2;
- 3. Мамонова Ирина Федоровна,**
учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2;
- 4. Гниденко Татьяна Павловна,**
заместитель заведующей по ВМР ДОУ «Чебурашка»;
- 5. Давлетбаева Елена Ивановна,**
учитель-логопед, МБДОУ «Колокольчик»
- 6. Емельянова Дина Викторовна,**
программист МБОУ ДО «Центр интеллектуального развития Ювента»;
- 7. Махнева Алена Дамировна,**
педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №13;
- 8. Панферов Николай Вячеславович,**
дизайнер, учитель изобразительного искусства
МБОУ «СОШ № 13 с УИП эстетического цикла».