

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯМАЛО - НЕНЕЦКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА



Н О Я Б Р Ь С К



Конкурс педагогического мастерства «Учитель года Ямала – 2012» проходит в знаменательный для Ноябрьска год – 30-летия со дня присвоения посёлку Ноябрьский статуса города и 30-летия городской системы образования

История города Ноябрьска связана с началом освоения Холмогорского нефтяного месторождения.

В ноябре 1976 года в восьми километрах от ст. «Пелей» начинает строиться железнодорожная станция «Ноябрьская». Через год появляется пристанционный посёлок Ноябрьский. Тогда же создаётся ноябрьский Совет народных депутатов, открываются первая школа и первый детский сад.

Население посёлка составляет 1500 человек.

С присвоением в 1982 году станции «Ноябрьская» статуса города при исполкоме Совета народных депутатов формируются структурные подразделения, в том числе и отдел народного образования.

Город начинает стремительно развиваться.

С 2004 года муниципальное образование город Ноябрьск является городским округом с административным центром город Ноябрьск.

Глава Администрации города – Жанна Александровна Белоцкая.

Современный Ноябрьск – это многонациональный город, с более чем 110 тысячным населением, с крупнейшими компаниями, производственными комплексами (ОАО «Газпромнефть - Ноябрьскнефтегаз», ООО «Газпром добыча Ноябрьск», ООО «Ноябрьский газоперерабатывающий комплекс», ООО «Ноябрьская парогазовая электрическая станция») и развитой инфраструктурой.

Культурное пространство города – это памятные скульптуры и архитектурные ансамбли: Интеллект – центр, Телепорт, церковь Михаила Архангела и Соборная мечеть. Действуют Детский музей, Музей изобразительных искусств, Музейный ресурсный центр, центры досуга и культуры.

Ноябрьск – спортивный город. Для детского и взрослого населения открыты крупные культурно-спортивные комплексы.





Образование - самая крупная отрасль Администрации города, представляющая адаптивную сеть: 30 дошкольных, 16 общеобразовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей и один детский дом, в которых воспитываются и обучаются 19 тыс.138 человек.

Это 17,3 % от общей численности жителей города. С 2008 года орган управления образованием действует в статусе департамента образования Администрации города.

Руководитель – Гудкова Надежда Николаевна, кандидат философских наук.

Педагоги и воспитанники вписали много славных страниц в историю образования. Самые значимые из них - три победы ноябрьских учителей на окружных конкурсах «Учитель года Ямала» (1994 г., 2000г., 2011 г.), две золотые медали на международных олимпиадах по физике (1997 г., Канада; 2009 г., Мексика).

Впервые трем детским садам («Крепыш», «Золотая рыбка», «Надежда») присвоен повышенный статус учреждения «Центр развития ребенка», а школе №11 – статус Гимназии.

В системе образования работают 22 Заслуженных учителя России, 194 Почетных работников общего образования и Отличников народного просвещения, 116 человек награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ и 28 человек имеют другие государственные награды.

Впервые звание «Заслуженный учитель ЯНАО» удостоен 1 педагог. 77 учителей стали победителями конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей образовательных учреждений России.

Современный Ноябрьск - богатый традициями, уникальными талантами в культурной, образовательной и спортивной областях город, ставший для большинства его населения родиной.



Участники окружного конкурса педагогического мастерства «Учитель года Ямала -2012»



г.Губкинский

Горшкова Елена Александровна

Дата рождения: 26.12.1982

Место работы: МОУ СОШ №5

Учитель английского языка

Образование: Барановичский государственный университет, факультет иностранных языков, 2005 г.

педагогический стаж: 5 лет



Приуральский район

Самсонова Ирина Борисовна

Дата рождения: 29.09.1968

Место работы: «Аксарковская школа-интернат среднего (полного) образования», учитель физики и математики

Образование: Чувашский государственный педагогический институт им. И. Я. Яковлева, 1992 год, специальность – физика и математика

Педагогический стаж: 14 лет



Красноселькупский район

Скребков Василий Анатольевич

Дата рождения: 20.12.1980

Место работы: МОУ Красноселькупская СОШ «Радуга», учитель информатики

Образование: Курганский государственный университет, 2002 г., физико-математический факультет

Педагогический стаж: 9 лет



Надымский район

Вострецова Марина Павловна

Дата рождения: 21.10.1973

Место работы: МОУ СОШ №1 п. Пангоды, учитель начальных классов

Образование: Нефтекамское педагогическое училище, 1993 год

Специальность: «Преподавание в начальных классах»

Педагогический стаж: 19 лет



г. Лабитнанги

Бабий Елена Анатольевна

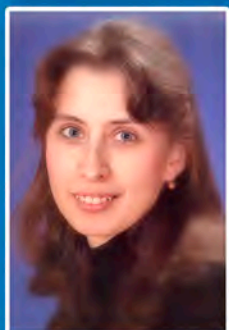
Дата рождения: 27.08.1968

Место работы: МАОУ СОШ № 8, заместитель директора по научно - методической работе, учитель начальных классов

Образование: Тобольский государственный педагогический институт им. Д. И. Менделеева, 1993 г.

Педагогический стаж: 23 года,

Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2011 год



г. Новый Уренгой

Стуколкина Лидия Викторовна

Дата рождения: 07.03.1975

Место работы: МАОУ СОШ № 3, учитель математики, зам. директора по ИТ

Образование: Башкирский государственный педагогический институт, физико-математический факультет, 1997 год

Педагогический стаж: 15 лет

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 г

Участники окружного конкурса педагогического мастерства «Учитель года Ямала -2012»



г. Салехард

Майорова Елена Борисовна

Дата рождения: 06.05.1967

Место работы: МБОУ СОШ № 4, учитель физики, астрономии, информатики и ИКТ, заместитель директора по УВР

Образование: Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1989 год, физический факультет

Педагогический стаж: 22 года

«Почетный работник общего образования» (2006 г), обладатель Гранта Президента Российской Федерации (2007 г), Гранта Губернатора ЯНАО (2008 г), Гранта Главы г. Салехард (2008 г)



Пуровский район

Лузина Елена Сергеевна

Дата рождения: 08.12.1979

Место работы: МБОУ №1 СОШ п.г.т. Уренгой, учитель биологии

Образование: Омский государственный педагогический университет, 2003 год
специальность: «Экология»

Педагогический стаж: 13 лет



Шурышкарский район

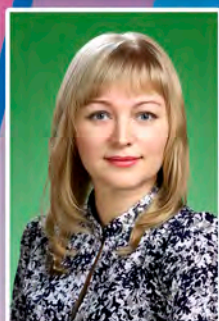
Гевкан Елена Ивановна

Дата рождения: 31.10.1986

Место работы: МБОУ Питлярская СОШ «Образовательный центр», учитель истории, МХК, ИЗО

Образование: 6 курс Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена

Педагогический стаж: 4 года



г. Ноябрьск

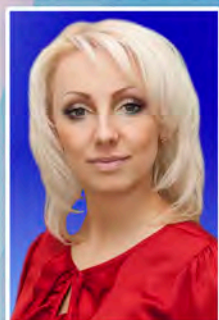
Бардашкина Наталья Владимировна

Дата рождения: 16.03.1977

Место работы: МБОУ СОШ №3, учитель химии

Образование: Тобольский государственный педагогический институт, (1999 г.), квалификация: «Учитель биологии и химии»

Педагогический стаж: 12 лет



г. Муравленко

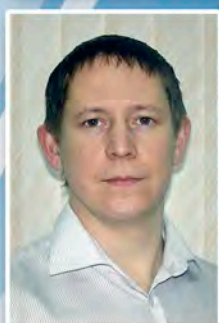
Галагоза Светлана Викторовна

Дата рождения: 29.11.1986

Место работы: МОУ СОШ № 5, учитель английского и немецкого языков

Образование: Омский государственный педагогический университет, 2009 год, факультет иностранных языков

Педагогический стаж: 3 года



Ямальский район

Алисеевич Александр Валерьевич

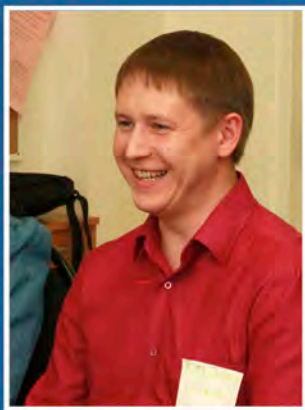
Дата рождения: 27.07.1980

МБОУ «Сеяхинская школа-интернат среднего (полного) общего образования», учитель экономики, математики

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2004, специальность: «Физика и экономика»

Педагогический стаж: 7 лет

Психологический тренинг - пространство эффективного межличностного общения



Алисеевич Александр:
Вопрос «Кем быть?» никогда не возникал. Дед, мама, сестра – учителя. А конкурс – это интересно, креативно, зрелищно! Почему бы не получить новые впечатления?



Бардашкина Наталья:
Так легли звезды, и я попала на конкурс. Хотелось поддержать школу, познакомиться с профессионалами и обменяться опытом. Я хочу поделиться с вами своим позитивом.



Вострецова Марина:
Я недавно на севере, который поначалу не принял меня. Но мы привыкаем друг к другу, и сегодня Ямал стал для меня родным. Здесь мой дом, моя любимая работа и семья.



Гевкан Елена:
Я коренной житель Ямала. Выросла в школе, а школьные учителя заменили мне родителей. Мне всегда хотелось принести победу в родную школу. Я патриот, очень люблю свою малую Родину.



Лузина Елена:
Всё, что ни делается, всё к лучшему! Пусть конкурс будет успешным для всех! И не забудьте: главное – здоровье! Пусть конкурс будет здоровым!



Самсонова Ирина:
Учителя – это в первую очередь творцы, и пусть конкурс принесет радость от дружеских встреч с творческими людьми. Желаю каждому найти свою победу! В Ноябрьске собрались лучшие.



Скробков Василий:
Я в школе обычно допоздна. В ней, родной, я сам себе режиссер. И всё бы ничего, только не очень бумаготворчество люблю. А никто и не говорит, что в школе работать легко.



Вот такие они, наши сегодняшние конкурсанты. Занятие закончилось, исчезла напряженность во взглядах, скованность от присутствия в одной компании пока что с мало знакомыми людьми. Психологически расслабленные от упражнений, предложенных ведущими тренинга, с улыбками на лицах, с впечатлениями от знакомства с коллегами, отправились конкурсанты готовиться к первому публичному выступлению. Удачи вам, коллеги, и пусть всё у вас получится!



Стуколкина Лидия:
Я коренная северянка. С удовольствием работаю в школе. Мне нравятся любые процессы: учиться, узнавать, идти на урок и вести за собой. И ещё: иногда так хочется изменить что – то в жизни. Конкурс позволяет это сделать..

Первые встречи ямальских педагогов с ноябрьскими школьниками



Алисеевич Александр Валерьевич

С первой улыбки и с первых слов настороженность детей сменилась большим интересом к учителю из северного посёлка, который с любовью поведал им о своём крае, перспективах его развития.

Лузина Елена Сергеевна:

- С удовольствием познакомилась с ноябрьскими школьниками. Они очень открыты, свободны в общении и большие умницы.



Скребков Василий Анатольевич:

-Ребята очень понравились. Они настоящие интеллектуалы, к тому же доброжелательны и позитивны.

Самсонова Ирина Борисовна:

- Не ожидала, что дети так живо заинтересуются моей Аксаркой! Пригласила их в гости к нам на рыбалку вместе с родителями.



Майорова Елена Борисовна:

- Жизнь абсолютна, правила жизни относительны. Мы играем по этим правилам. Мы играем в жизнь? Что случится, если будет иначе? И если холод – отсутствие тепла, а темнота – отсутствие света, то, что такое пустота? И всегда ли надо действовать? Где истина? - об этом ребята узнают на следующих наших встречах.

19 марта 2012

Торжественная церемония открытия конкурса "Учитель года Ямала - 2012" в муниципальном образовании город Ноябрьск



**Сидорова Ирина Кенсориновна, директор
Департамента ЯНОО:**



**Белоцкая Жанна Александровна, Глава
Администрации г. Ноябрьска:**

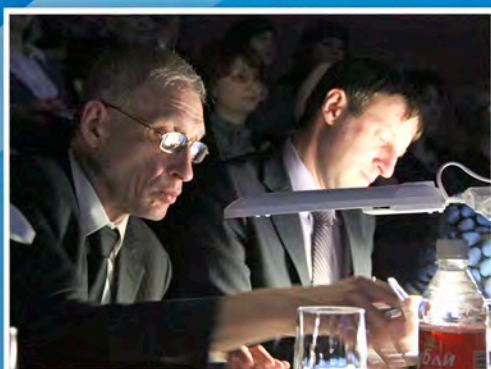
Искренне приветствую лучших педагогов округа на ежегодном конкурсе «Учитель года Ямала -2012»! Учитель – сложная профессия. Отраднo, что в последнее время всё более ощутимо внимание к учителю. Творческой удачи вам и оптимизма!

Мы рады приветствовать вас на ноябрьской земле! Вы уже лучшие, независимо от результатов конкурса! Пусть победит сильнейший! Вдохновения вам и высокого полёта мысли!



19 марта 2012

Торжественная церемония открытия конкурса "Учитель года Ямала - 2012" в муниципальном образовании город Ноябрьск



Достойные! Светлые! Добрые! Яркие!

Выходят на сцену порывисто, искренне!

И делятся щедро мечтами – подарками,

Слова их душевны, просты и не выспренны!



**Елена Александровна
Горшкова:**

...Так хочется, чтобы мною зажженная свеча знаний не погасла, а освещала путь тем, кому это необходимо. Горела столько, сколько судьбой мне отмерено жить в педагогике. У меня обязательно всё получится!



Ирина Борисовна Самсонова:

- Жизнь, как ковёр, или ковёр, как жизнь. Чем больше нитей – мыслей, тем узор на картине жизни гармоничней. И чем больше переплетений, тем больше возможностей в будущем. Узелки взаимоотношений позволяют не растеряться в жизни, найти себя. Говорящие цвета жизни увели меня в профессию учителя
И я снова творю, вышивая мой ковёр чистыми мыслями – нитями.



**Василий Анатольевич
Скребков:**

- Никогда искусственный интеллект не заменит живого учителя! Попробуйте, и у вас ничего не получится! Я учитель, и мне это нравится!



**Марина Павловна
Вострецова:**

- Можно долго смотреть на море, на небо, а можно смотреть на закат. Но лучше идти навстречу, взявшись за руки. Маленький принц научил меня догонять души детей, и мы вместе сквозь стенки ящика обязательно увидим барашка!



Елена Анатольевна Бабий:

- Детская мечта стать стюардессой в реальности превратилась в профессию учителя. Профессию, в которой нуждается наш мир и спасёт этот мир! И я лечу в самолёте учительской профессии, предлагая, оберегая, обучая, воспитывая и напевая. Успешной всем посадки!



**Лидия Викторовна
Стуколкина:**

- Лист мебиуса полон романтики, в нём бесконечность может свернуться кольцом. И график жизни - функция не линейная. И величины, описывающие события, требуют направления, сложения и возведения в степень. И я хочу, чтобы мой ученик, врезаюсь в вечность, оставался человеком.

**И, кажется, нет в мире более верующих
В любовь, доброту, сострадание, терпение!
Они и певцы, и артисты примерные –
Простые и скромные детские гении!**



Елена Борисовна Майорова:

- Мосты понимания – мосты жизни. И что делать, если от одного берега уже отошел, а другого берега ещё не видно? Идти в пустоту? Нет, строить новые мосты, искать новые ответы. Мостами уходить в мир отношений, в мир взаимодействия, понимания, сотворчества!



Елена Сергеевна Лузина:

- Пусть нить, связывающая учителя и учеников, остаётся прочной. Пусть мои ребята пойдут в науку. Пусть им будет интересно учиться, я буду рядом. Моя профессия – учитель, и я ею горжусь!



Елена Ивановна Гевкан:

- Я сильная, смелая, ловкая! Мой север научил меня быть такой, и я хочу быть всегда первой. Кто сказал, что это плохо? Хочу, чтобы мной север гордился!



Наталья Владимировна Бардашкина:

- Брать ответственность за судьбы учеников на себя научили меня мои родители – педагоги. Дети всегда идут дальше родителей. Мама говорила, что надо верить в тех, кого учишь. И тогда жизнь будет прожита не зря.



Светлана Викторовна Галагоза:

- Для сохранения мира на нашей хрупкой планете стоит у доски ежедневно школьный учитель, пускает белых миротворных журавликов и учит детей быть счастливыми!

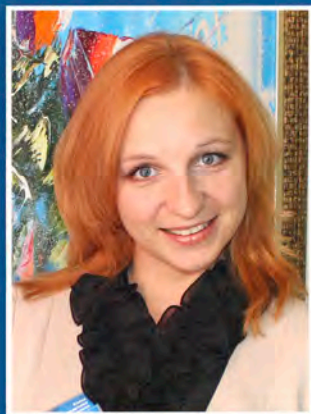


Александр Валерьевич Алисевиич:

- Не могу назвать себя невезучим! Потому что, умею любить природу. Потому что, терпеливый, добрый и озорной. Потому что, живу и работаю в России. Потому что, я – учитель, понимающий детей, обладающий чувством юмора. Потому что, люблю разрушать стереотипы.

г.Губкинский

Горшкова Елена Александровна



"Мы сами чувствуем, что все, что мы делаем – это капля в океане. Но океан будет меньше без этой капли..." Мать Тереза
«Счастье всегда рядом, просто нужно уметь его разглядеть». Горшкова Е.А.

1 тур

Учебное занятие. Английский язык, 11 класс



...Спросив у детей, читают ли они книги на английском языке, педагог призналась, что ее любимый писатель- О.Генри. И - есть контакт!

На уроке учитель и ученики представляли что-то единое, целое.

Впечатление было такое, словно они знакомы уже давно.

А как иначе? У неё особый шарм и особое обаяние!

Мнение жюри: После этого занятия хочется говорить только на английском языке!
Динамична, позитивна, излучает оптимизм!

Мнения детей: Очень общительная, весёлая, находчивая, знает интересы учеников, строит свободный диалог. Сразу сложилось впечатление: она нам – друг!
За такими учителями - будущее образования!

Разговор с учащимися: «Трудно ли сделать жизненный выбор?»

11 класс



В мире нет двух абсолютно одинаковых людей, у каждого свой путь проб и ошибок. Это поиск человеком самого себя, своих жизненных ценностей, своих ориентиров.

Независимо от того, какой путь выбирает человек, сам поиск делает человека личностью. Без поиска своего занятия человек не может осознавать отношение к жизни общества.

Мнения детей: Общение получилось живым и непринужденным, хотелось бы продолжить эту тему. Мы все хотели бы иметь такого старшего друга! Очень интересный собеседник, с ней хочется говорить и говорить!

Методический семинар «Текст как база для развития коммуникативных способностей»



В современном мире задачей №1 является развитие коммуникативных способностей, а одним из способов их развития, по мнению Елены Александровны, является работа с тестом. Кстати, в Сингапуре коммуникативность - одно из основных качеств ученика. Изюминкой своей деятельности Елена Александровна считает выполнение учащимися творческих заданий.

Ее ноу-хау - в контакте с детьми.

Ее продуктивность – в развитии творчества.

Чтоб выросли дети такими людьми,

Которыми будет гордиться все общество.

2 тур. Мастер - класс «Роль мотивации и рефлексии в обучении».



Если вы когда –нибудь произнесёте фразу «Я не говорю по-английски», обязательно добавьте: «Пока».

Мотивация: путешествие, страна, город, Сочи, олимпиада.

Мотивация: Волонтёр, английский язык, диалог:

Can I help you?

I need a doctor.

I will get the doctor for you.

Thank you.

Рефлексия: мишень, попадание в яблочко.

Открытая дискуссия «Наша новая старая школа. Учитель глазами учителя ради учащегося»



«Педагог должен выступать в роли новатора, тьютора, нести социальный опыт, выступать хранителем духовных и культурных ценностей».



*Замотивируйте, Елена, на английский,
Урайте яркостью картинкой глазами,
И мудрой, пусть басовито низкой,
Я эту мотивацию создам.
Элементарной грамматической моделью
Я вызову великий интерес,
И Сочи или рокаком Коэльо
Я зведу в англомодный лес.*

С.В. Милонов

г. Лабытнанги

Бабий Елена Анатольевна



«Обратите внимание на каждый из дней, вечером которого Вас наполняет радость и удовлетворение. И Вы увидите, что это – не тот день, когда Вы предавались праздному безделью, а день, когда Вам многое предстояло сделать, и Вы великолепно справились с этим».

Маргарет Тэтчер

«Все, что происходит в нашей жизни — к лучшему. И самые тяжкие разочарования превращаются в новые счастливые встречи». **Бабий Е.А.**

1 тур

Учебное занятие. Русский язык, 3 класс



Тему урока учитель связала с предстоящими зимними Олимпийскими играми в г. Сочи.

Работа в группе напомнила олимпийские соревнования, и детям это очень понравилось. Елена Анатольевна - очень энергичный, активный педагог, хорошо знающий ИКТ.

Мнение жюри: Очень яркая, эмоциональная личность. Урок содержательный и насыщенный.

Мнения детей (3 класс):

Это весёлый, энергичный, вежливый и добрый учитель! Она очень понятно объясняет урок. Да, это учитель XXI века!

Разговор с учащимися: «Подари другому радость», 11 класс



Что значит дарить радость другим людям?

Дарить радость- это значит улыбаться, дарить подарки, поднимать людям настроение.

Елена Анатольевна предложила подарить радость своему близкому человеку из... воздуха и научила ребят делать цветы из надувных шаров. В конце занятия радостные ребята с радостью вручили букет, собранный своими руками, своему классному руководителю в знак любви и уважения.

Мнение детей: Очень понравилось дарить радость! Не хотелось расставаться с учителем...

Методический семинар «Образовательная система «Школа 2100 – качественное образование для всех».



Чему и как учить? Чтобы спрашивать по минимуму, а объём знаний давать по максимуму.
Старые способы обучения не соответствуют целям образования. Нужны новые технологии как способы действий. Мой путь к качественному образованию - это «моя школа 2100». В этой школе проблема и диалог приводят к знаниям, в этой школе передовые технологии приводят к новому качеству образования.



*Девочка малышку радость дарит.
Мысль над столами, шепота, парит.
Любим советы, в них польза порой,
Нет, не покроется шарик корой,
Мы изогнем все его поильнее...
Дети от радости просто кекуют!*

С.В. Тихонов

Пуровский район Лузина Елена Сергеевна



Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую. В. Ключевский
«Тот кто хочет - ищет возможности, тот кто не хочет - ищет причины!» Лузина Е.С.

1 тур

Учебное занятие. Биология, 7 класс



Биология — удивительная наука! Удивительным и запоминающимся оказалось задание по построению синквейна. Это потребовало от учащихся вдумчивой рефлексии, ощущения радости от процесса познания. А разве не это самое главное в работе учителя? Урок наполнен любовью к растительному миру, воспитанию у детей бережного отношения к природе.

Мнение жюри: многогранный, современный, насыщенный урок! Оригинальная методика. Учитель – яркая личность.

Мнения детей: Очень запоминающаяся учительница! От неё исходит неограниченный позитив! Она подарила нам знания и кусочек счастья!
Я восхищаюсь этим замечательным учителем!

Разговор с учащимися: «Вирус сквернословия»



Одной из примет постигшей нас культурной катастрофы стало сквернословие. Проявление сквернословия – намеренный эпатаж, потуги разрушить общепринятые правила приличия. Диапазон его весьма широк – от надписей на заборах и до, так сказать, произведений искусства – книг, кинофильмов, спектаклей.
Итогом занятия стал вывод: нет и не может быть каких-то универсальных рецептов излечения от сквернословия. Ясно одно: это возможно только при повышении культурного уровня, как общества, так и отдельного человека.

Мнение детей: Учитель запомнится улыбкой, открытостью, умением строить позитивный диалог.

Методический семинар «Интеграция ИКТ с современными образовательными технологиями»



Без использования ИКТ трудно представить современный урок. Их используют сегодня практически все педагоги, но Елена Сергеевна делает это особенно интересно. Во время выступления она продемонстрировала как с помощью ИКТ сохранить популяцию кроликов и даже подарить жизнь человеку, выбрав правильный суточный рацион и уровень физической нагрузки.

Как кроликам не умереть,
Решает Лузина задачу:
Мутацию ли изменить
Иль волка кинуть на удачу.

2 тур. Мастер - класс «Карта мира на моём обеденном столе».



Растения были дикими, затем их окультурили и начали из них делать продукты. Из ячменя – перловку, из баклажан – икру, из винограда – сок, из какао – бобов – шоколад. Если соотнести продукт и места его возможного произрастания, то получится мини- исследование. А если использовать интерактивную карту мира, то можно найти и положить ответы в корзину правильных решений. И полностью согласиться с М Ломоносовым:

Везде исследуйте всечасно,
Что есть велико и прекрасно.

Открытая дискуссия «Наша новая старая школа. Учитель глазами учителя ради учащегося»



«В наше время меняется социальный заказ общества, поэтому учителю необходимо давать детям такие знания, которые пригодятся в дальнейшей их жизни».



*Хочу к Вавилону в сердце прикоснуться,
Хочу вкусить в масле из оливок,
С «механикой» овсянкой вновь проснуться,
Яичный постыль и на закуску – сливки.
Все это интегрировать с ИКТ, пережить.*

*Елена интегрирует активно,
Модифицирует продукты. Ресурсы
Воспринимает это не пассивно:*

С.В. Милонов

Красноселькупский район Скребков Василий Анатольевич



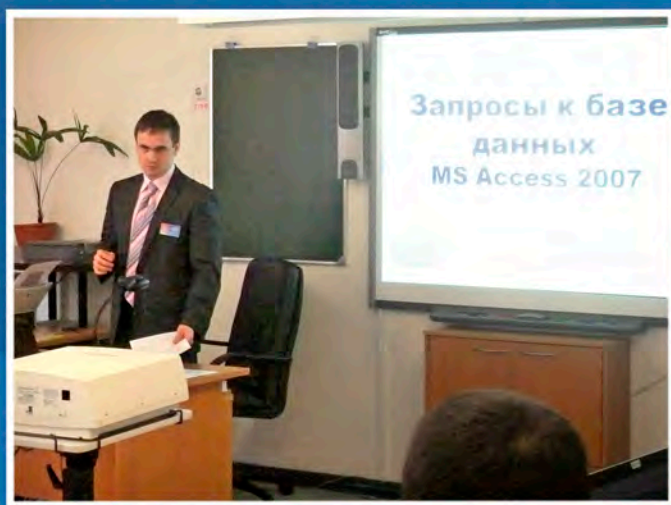
«Если вы думаете, что можете, или думаете, что не можете – вы в любом случае правы...»

Генри Форд

«Я не знаю что будет завтра...мое дело быть счастливым сегодня...» Скребков В.А.

1 тур

Учебное занятие. Информатика, 11 класс



Современная жизнь заставляет идти в ногу с современными технологиями. Учителю удалось не только погрузить учащихся в мир информационных технологий, но и умело использовать их в практической деятельности. Василию Анатольевичу удалось умело продемонстрировать качества присущие настоящему учителю информатики.

Мнение жюри: Думаю, ребята обогатили свою информационную культуру. Такие учителя очень нужны школам.

Мнения детей: Учитель – профессионал своего дела. Такими и должны быть современные учителя. У него есть очень ценное качество: чувство юмора, а это так здорово!

Разговор с учащимися: «Жизнь реальная, жизнь виртуальная»



Не для кого не секрет, что в жизни современного ученика большую часть занимает виртуальное общение. Многим из них проще и легче общаться в выдуманном мире. Этим и был вызван интерес учащихся к выбранной теме.

Дети спорили, аргументировали свои мысли. Положительный настрой, улыбки, смех, серьезные взгляды – все это сопровождало увлекательную беседу и увлеченных собеседников. В завершение пришли к выводу: реальное не возможно без виртуального, но во всем нужна мера.

Мнение детей: Он просто заряжает своей энергией! Как не хватает сегодня в школах именно таких молодых и энергичных учителей!

Методический семинар «Межпредметные связи на уроках информатики»

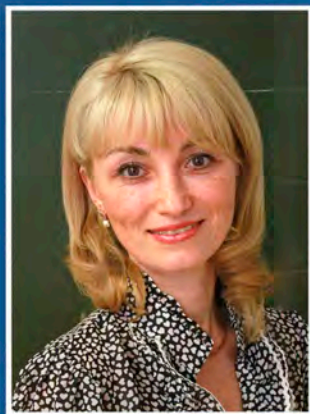


Информатика как предмет не актуален? Что случилось с ребенком, который сегодня уже не торопится за школьный компьютер? Всё в мире находится во взаимосвязи. И если это связь предметов, то должна появляться и связь педагогов. Потому что система одна, которая не должна допускать беспорядка в голове. Интеграция проникает в межпредметные связи, устремляясь в метапредметность моделями, знаками, информацией....



*...Кругами свет вокруг ребят Василий –
Мкет интернет-запроса полотно.
От силы треккиа экраны засветились
И заискрилась мысль. Сэррано
И берзфрак прозрел без интернета,
Сейчас не существуем без него...
Но есть вопрос: «А как быть через лета
Собя не растерять в нем самого?»
С.В. Тихонов*

Надымский район Вострецова Марина Павловна



**«Если Вы хотите иметь то, что никогда не имели,
— начните делать то, что никогда не делали...»**

Ричард Бах

**«Жизнь — это сказка, которую пишет каждый
для себя сам». Вострецова М.П.**

1 тур

Учебное занятие: 3 класс



Учиться путешествовать во времени - занимательно. Если ещё про суму – котомку не забыть, которая велит всех слушать, всё слышать и всё видеть. В таком путешествии без методов познания не обойтись. Гипотезу предложим, мысль проверим научные факты и вывод сформулируем. Можно и нужно учиться у Европы, только про традиции России нельзя забывать.

Мнения детей: Это было весёлое и интересное путешествие по Европе и России 17 -18 века. Очень добрый учитель.

Разговор с учащимися: «Как избежать конфликтов?»



Научиться слушать и понимать других. По – другому нельзя, потому, что мы разные. Кто – то любит мороженное, кто – то - кататься на коньках, кто – то не любит решать задачи, а кто – то верит в добро. А если интересы совпадают, тогда нужно объединяться. Например, в клубы по интересам. Пусть это будет клуб дружбы, любви и радости. Главное в жизни - это с пониманием относиться друг к другу. Тогда никакие конфликты нам не грозят. Мы рождены для счастья!

Мнения детей: Мне понравилось как мы беседовали на тему дружбы. Я бы много раз с ней хотела встретиться!

Методический семинар «Обучение как творческий процесс «открытия» знаний каждым учеником»



Ребенок задает бесконечные вопросы. Но прийти к ответу должен сам, преодолевая трудности, действуя. Так рождается творческая личность. Для этого создаются условия, выдвигаются гипотезы, идёт поиск решений. Труден путь к вершинам познания, но мы его проходим вместе. Истинный учитель и пилот, и штурман, он знает, какую дорогу – урок выбрать.

2 тур. Мастер - класс «Творчество. Вдохновение. Труд».



Что такое счастье? Понимание. Соучастие. Познание. А творчество? Вдохновение или труд? И труд, и вдохновение? Не труд, а вдохновение? У каждого своя формула счастья и творчества, и каждая имеет право на существование. Попробуйте изобразить счастье или слепить. Вот вам мелки, пластилин, карандаши. Проверяйте свои гипотезы и делайте свои выводы. Творите, преодолевая трудности.

Открытая дискуссия «Наша новая старая школа. Учитель глазами учителя ради учащегося»



«Учитель не должен вставать на сторону учебного предмета, а вести диалог с учеником, и тогда он совместно с ним поднимется над предметом».

3 тур. Стол образовательных политиков «Кадры решают все?! Стратегия 2020 и учитель: стандартизация творчества или творческий стандарт?»



«Открывать знания вместе с учениками!»
«Учитель должен уметь слышать «звон новизны».

Шурышкарский район Гевкан Елена Ивановна



«Самая большая слава в жизни состоит не в том, чтобы не упасть, а в том, чтобы подниматься каждый раз, когда мы падаем...»

Нельсон Манделла

«Если ты способен всегда улыбаться жизни, жизнь всегда улыбнётся тебе». Гевкан Е.И.

1 тур

Учебное занятие. Изобразительная деятельность, 7 класс



Искусство - это важная составляющая нашей жизни. Мир прекрасен и увлекателен в своем многообразии. Видеть и чувствовать прекрасное, а также научить ощущать настроение произведения искусства, замысел художника – это дело настоящего творца. Всему этому Елена Ивановна учит детей на своих уроках творчества и искусства. Васнецов, Левитан...»тон», «колорит», «оттенок» – это не просто фамилии и слова для учителя, это - часть и образ ее жизни.

Мнение жюри: Дети улыбаются, блеск в глазах – это главное, значит урок удался, значит учитель достиг своих основных целей.

Мнения детей: Понравился подход к уроку. Современный урок, я узнала много нового. Учитель очень позитивный, умеет делать урок красочным.

Разговор с учащимися: «Трудно ли сделать жизненный выбор?»



«...а умение общаться с человеком – это целое искусство. Так просты правила этикетного общения, и как от доброго слова зависит настроение человека! В дружелюбной и искренней обстановке Елена Ивановна учит детей говорить красивые слова друг другу, а значит дарить радость, и – самое главное - получать от этого радость самому.»

Мнения детей: Елена Ивановна очень добрая и отзывчивая, хочется быть на неё похожей! Буду стараться делать комплименты своим близким людям как можно чаще!

Методический семинар «Электронное портфолио как средство управления достижениями учащихся».



Отчёты, приказы, отметки, оценки, мониторинги – атрибуты сегодняшнего учителя. А инструмент – «электронное портфолио». Это то средство, которое позволяет организовать, провести анализ, отследить обученность детей и сориентировать их в жизни. Цвет фиолетовый – отлично, жёлтый цвет – нужна коррекция.



*Мы можем написать картину мифоздавки,
Почувствовать зудящего сербца сток,
Мы проверяем эридыю, а не милок
Процесса школьного закон...
Входим кафельный день ты в детство
И возвращаемся мурительно,
Что делать? Это судьба:
Работаем ты учителем!*

г. Муравленко

Галагоза Светлана Викторовна



«Все наши мечты могут исполниться – только если у нас есть мужество следовать им...»

Уолт Дисней

«Если хочешь идти быстро – иди один. Если хочешь идти далеко – идите вместе».

Галагоза С.В.

1 тур

Учебное занятие: 3 класс



Современен подход к обучению с позиции субъект - субъектных отношений.

Очень интересной показалась лексическая работа, которая имела практическую направленность.

Ученики на протяжении всего урока были открыты для диалога, раскрепощены, позитивны.

Мнение жюри: Сумела увлечь детей, создать ситуацию для раскрытия их творческих способностей. Эмоциональна и креативна!

Мнения детей: очень умный, внимательный, добрый, смекалистый учитель. Её урок поучительный и запоминающийся навсегда. Она всегда улыбается, у неё праздник в душе. Я бы каждый день ходила на её уроки!

Разговор с учащимися: «Легко ли быть лидером?»



Быть лидером или не быть?

Вопрос, конечно, интересный:

Пассивно по течению плыть

Иль достигать высот известных?

Эти и другие вопросы обсуждались с учащимися начальной школы. Разговор сопровождала дружелюбная атмосфера, непринуждённый диалог, желание всех ребят высказаться, чарующая улыбка и доброжелательность педагога.

«Так легко ли быть лидером?» - прозвучал в финале вопрос учителя. И ребята дружно ответили: «Нет, но к этому надо стремиться!»

Мнения детей: Я запомню её улыбку. С ней приятно разговаривать, она умеет слушать. Очень понимающий учитель! Я бы хотела с ней дружить – на неё можно положиться!

Методический семинар «Использование приемов просмотрового чтения для формирования читательской грамотности на примере информационных тестов».



Защита исследовательской работы Галагозы С.В. породила крылатую фразу (шутку) методического семинара: «Не только ребенок, но и абсолютный победитель конкурса сумеет прочитать с помощью данного приема текст на английском языке». Этим приемом является просмотровое чтение, которое Светлана Викторовна стала использовать на своих уроках после того, как обнаружила, что уровень сформированности читательской грамотности снижается. Результативность использования приема не заставила долго ждать – 72% учащихся научились извлекать и интерпретировать материал.



*Порхает бабочкой Светлана,
Струится голосом капля,
И вытаскивает из тумана.
Бик-бон... В Ноябрьске метель.
Свободна вестимость знаков,
Открытая с легкостью прозрачной...
Светлана Светлана строит здание
Уча души плодотворной.
Тихонов С.В.*

г. Ноябрьск

Бардашкина Наталья Владимировна



«Вы должны быть тем изменением, которое хотите видеть в мире ...» Махатма Ганди
«Только за безнадежные дела стоит по-настоящему бороться». Бардашкина Н.В.

1 тур

Учебное занятие. Химия, 9 класс



Опыты, пробы, реакции - это всё, без чего нельзя представить современный урок химии. Опытным путём определяем влияние химических веществ на окружающую среду. В мире нет «граничных условий», требующих однозначного «непричинения никому вреда». Мы взвешиваем «за» и «против», принимаем решение, основанное не столько на расчётах, сколько на уверенности, что так будет лучше. Наталья Владимировна - настоящий виртуоз и знаток своей стихии, своей любимой науки. Вывод урока: любое решение зависит от внутренних установок, нравственных приоритетов того, кто эти решения принимает.

Мнение жюри: Наталья Владимировна создала на уроке атмосферу успеха. Чувствовался позитив, оптимизм педагога. Видно, что человек живет своей работой. Классный урок!

Мнения детей: Очень умная, красивая, добрая, позитивная, и как девушка, и как учитель! Умеет ясно и точно изложить свои мысли, понятные для нашего поколения.

Разговор с учащимися: «Социальные сети».

В контакте с одноклассниками.



Тема, выбранная детьми и учителем, актуальна на сегодняшний день.

Вся беседа сопровождалась позитивным настроением, оптимизмом.

А в итоге Наталья Владимировна совершенно справедливо заметила: «Техника подвела, а дети – нет! Человек с его умением мыслить и грамотно оформлять свою речь не должен полностью зависеть от технического обеспечения».

Мнения детей: Хотел продолжить разговор дальше, поспорить! Тема современная, важная, но точки зрения могут не совпадать.

Методический семинар «Деятельностный подход к обучению учащихся как эффективное условие формирования универсальных учебных действий познавательной сферы»



«Урок в школе – урок для жизни» – это мысль, которая не требует дополнительных комментариев, так как наша конкурсантка уверена в том, что школа и ее урок для ученика – это часть его жизни, где каждый школьный миг освещен своей неповторимостью. Осознав разрыв между современной системой требований к результатам образования и реальным результатам, Бардашкина Н.В. поставила перед собой цель: определить основные ориентиры урока в деятельностной парадигме. Помня об известной народной мудрости: «Чтобы ребенок был сытым, необходимо дать ему не рыбу, а удочку» – Наталья Владимировна с энтузиазмом и с девизом: «Верую!» занялась поиском эффективных условий формирования УУД познавательной сферы. Результат – 8 ориентиров урока в деятельностной парадигме.

2 тур. Мастер - класс «Отсроченная отгадка»



Станут ли пресными моря? Ходят ли жители одной из африканских деревень по воде? Почему замороженный картофель становится сладким? Эти и другие вопросы волновали Бардашкину Н.В. на своем мастер-классе, в ходе которого она продемонстрировала различные виды знаменитого приёма А.А. Гина «Отсроченная отгадка»: удивительный факт, ложная гипотеза, открытая проблема, проблемный вопрос. А можно ли это использовать на уроках литературы, например? Безусловно, считает Наталья Владимировна, а в качестве примера предлагает отгадать автора оцифрованного стихотворения.

Завершила же конкурсантка своё выступление «вулканом чувств».

Открытая дискуссия «Наша новая старая школа. Учитель глазами учителя ради учащегося»



«Хотелось бы усилить развитие в детях самостоятельности посредством постановки индивидуально-образовательных траекторий».

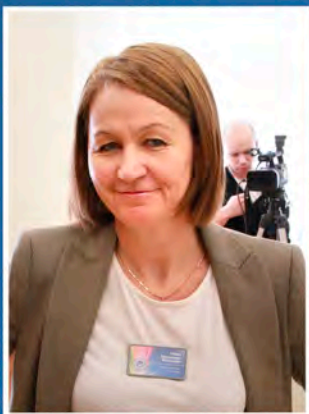
3 тур. Стол образовательных политиков «Кадры решают все?! Стратегия 2020 и учитель: стандартизация творчества или творческий стандарт?»



«В педагогике, как и в штанге: главное – подход!»
«Мужчин – в школу»

г. Салехард

Майорова Елена Борисовна



«О сколько нам открытий чудных
Готовит просвещенья дух.
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг,
И случай, бог изобретатель». А.С. Пушкин
« Нам не дано предугадать,
Как слово наше отзовется...» Ф.И. Тютчев

1 тур

Учебное занятие. Физика, 10 класс



В пространстве нет ничего случайного, всё закономерно. Есть берег, где рождается рациональность, есть берег творчества. А между ними мост, что соединяет эти берега. А артефакты - те нужности, которые подсказывают нам правильное направление с учетом неповторяемости событий. Потому что время необратимо. И в нашей власти сделать всё возможное, чтобы мир не раскололся на бессмысленные части.

Мнения детей: Очень необычный урок, связывающий рациональное и эмоциональное. Умеет строить урок в форме «Учитель без кнута». Харизматична, общается на равных с учеником, идёт в ногу со временем. Да, это учитель XXI века!

Разговор с учащимися: «Общение в социальных сетях – вред или польза?»



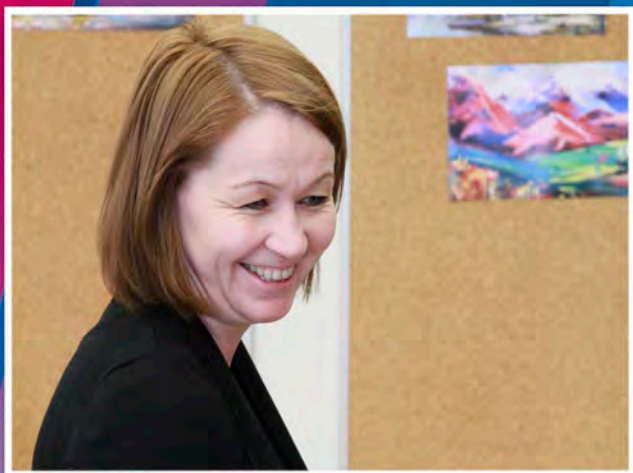
Постоим на мосту рассуждений, поищем ответы на животрепещущие вопросы, связанные с социальными сетями. Так ли хороши они сегодня и что будет с нами и с ними завтра? Хороши ли виртуальное хвастовство, межличностные разборки, обман и душевные откровения напоказ? Чем это измерить? Количеством сердечек в твоём новом статусе нереального мира или не всегда правдивыми комментариями. Думай и выбирай сам. Потому что это - твоё будущее...

Мнения детей: Неординарная личность, очень интересная манера общения. Остались положительные эмоции после встречи с учителем.

Методический семинар «Виртуальная школа III ступени».



«Инновация – это отчуждаемое новшество, нужное людям. Считаю, что учитель- профессионал должен стать узким специалистом и специализация эта – в возрасте школьников. Нужно развести мосты для прохода крупных судов». Мосты соединяют берега, но если реальность требует иного, тогда мосты разводятся. Виртуальная школа тоже мост статический и динамический одновременно, если такое возможно. Это мост между учеником и учителем? Или мост, по которому идут ученик и учитель?



*Ты строишь мосты понимания.
Не стены. Стены – одиночество.
Процесс. Адаптация. Облака.
Молчание. Возмущение. Творчество.
Твои мосты соединяют берега
Эмоций и рациональностей.
Внизу не бедна. Времени река.
Пространство. Пустота банальностей.*

Приуральский район

Самсонова Ирина Борисовна



«Лучший путь предсказать будущее – это создать его...» Питер Ф. Друкер

«Я благодарна всему, что меня окружает! Благодарна каждому дню, потому что в каждом дне обязательно есть маленькое счастье! И благодарна себе, потому что я умею это счастье увидеть!»

Самсонова И.Б.

1 тур

Учебное занятие. Информатика, 5 класс



«Ты мне очень нравишься», - такие слова прозвучали в начале её урока. А взяты они из мультфильма. Да и кто из нас в детстве (не скроем, и сейчас) не любил мультфильмы? А уж создать мультфильм самим, поистине, мечта каждого ребёнка.

Мнение жюри: Очень интересный, интенсивный, познавательный урок, с активной обратной связью.

Мнения детей: Это был захватывающе интересный процесс создания собственного мультфильма! Всё было очень понятно! Это важное качество учителя у Ирины Борисовны есть!

Разговор с учащимися: Вредные привычки, о которых мало говорят



Старшеклассники отобрали те вредные привычки, о которых говорят мало или совсем не говорят. К таким они отнесли «Интернет-зависимость», «Неправильное положение тела», «Пищевая зависимость». Ребята охотно делились своими знаниями и опытом по данной проблеме, они уверили педагога в том, что обязательно будут обращать внимание на своих младших братьев и сестер, чтобы те не стали «пленниками» вредных привычек. А еще пообещали педагогу, что не будут злоупотреблять виртуальным общением.

Мнение детей: тема интересная, но мы так много об этом говорим...

Методический семинар «Использование интерактивной доски на различных этапах урока».



Ирина Борисовна на практике продемонстрировала большие преимущества интерактивной доски, представив ряд практических упражнений с желающими в них поучаствовать. Интерактивная доска в работе очень помогает. И преимущества её учитель всем нам предьявляет.



*О, интерактивной доской...
Но, кур, не по главе, а по уроку!
Этанко вистрою я алгоритм такой
Что много будет на занятиях проку.
Пускай за окнами беснуется метель
В Аксарке УКТ творит погоду
Но главное нам не сорвать с петель
Живое слово для общения с народом
С.В. Тихонов*

г. Новый Уренгой
Стуколкина Лидия Викторовна



«Мы являемся тем, что постоянно делаем. Совершенство, следовательно, не действие, а привычка...» Аристотель

«Прекратите пытаться! Даже не начинайте, если Вы собираетесь всего лишь попытаться. Можно только делать или не делать». Стуколкина Л.В.

1 тур

Учебное занятие. Математика, 8 класс



Богатство - это прочное финансовое положение или возможность развиваться духовно? Для разных людей - по - разному. Бывает, что содержание различное, а алгоритм действий и поступков одинаковый. Тогда перед нами сильная личность, имеющая стержень и огромный потенциальный запас жизненной энергии. И это тоже богатство. Богатство знаний и умений, которые можно приумножать. Для этого подойдут любые предметные области: будь то химия или физика, биология или география.

Мнения детей: Очень интересный и познавательный урок. Оригинальным было деление на группы по склонностям к разным предметам. Решали жизненные задачи. Это общительный и интересный учитель.

Разговор с учащимися: «Как строить отношения с теми, кто не похож на тебя?»



Никто не хочет быть белой вороной. Почему? Потому что одному плохо. Потому что человек лишен общения. Никто не хочет понимать твои жизненные ориентиры, принимать твои взгляды на вещи, воспринимать мир твоими ощущениями. Человек человеку волк? Или важно понимать другого человека, который живет в мире и чувствует его не так, как ты? Да. Потому что образованный человек всегда проявляет терпимость к окружающему миру.

Мнения детей: Очень полезное занятие, зарождающее новые мысли и дающее понять что-то новое. Учитель – очень интересная личность, умеет чётко ставить вопросы. В ней есть изюминка!

Методический семинар «Современные интерактивные технологии на уроках математики как средство творческого саморазвития учащихся»



Творчество делает человека успешным. Путь к успеху – интерактивные технологии. Стартуем: играем и решаем проблемы. Развиваемся: проектируем и критически мыслим. Выбираем профессию: творим и дискутируем. Самосовершенствуемся через самопознание и самореализацию.

2 тур. Мастер - класс «От иллюзии к реальности»



Иллюзия и реальность... Какой знак можно поставить между ними? Плюс? Умножение? Знак квадратного корня? Бесконечность? Наверное, любое из предположений может быть верным.

А можно ли увидеть в иллюзии реальность? Лидия Викторовна пытается дать ответ на этот вопрос, используя магический квадрат, а гармоничное совмещение игры и учения при использовании такого интерактивного приема как «Аукцион задач», позволяет достигнуть желаемого результата.

«Весь наш мир иллюзия, а реальностью его делаем мы сами», - такими словами закончила свое выступление конкурсантка.

Открытая дискуссия «Наша новая старая школа. Учитель глазами учителя ради учащегося»



«В старой школе учитель вынужден был «натягивать знания учеников на обязательный минимум». Сегодня учитель должен научить детей добывать знания».

3 тур. Стол образовательных политиков «Кадры решают все?! Стратегия 2020 и учитель: стандартизация творчества или творческий стандарт?»



«Ориентиры должны быть творческими»
Девиз: «Заинтересовать»!

Ямальский район

Алисеевич Александр Валерьевич



**«Все знают, что это невозможно. Но вот приходит невежда, которому это неизвестно – он-то и делает открытие...» Альберт Эйнштейн
«Учить надо, прежде всего, на своём примере»
Алисеевич А.В.**

1 тур

Учебное занятие. Математика, 6 класс

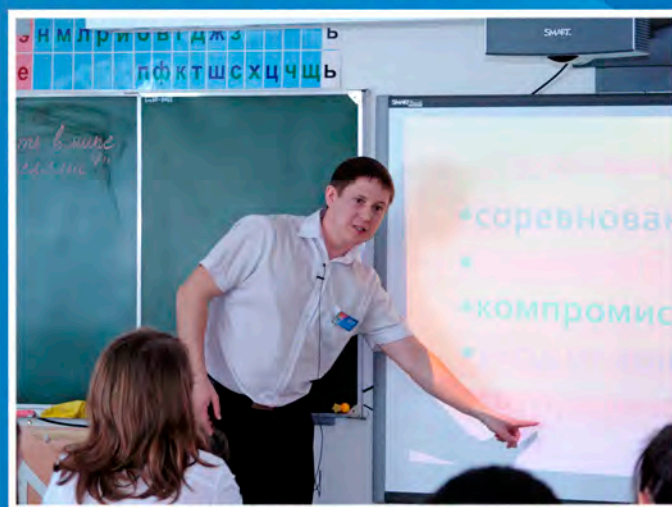


Математика и красота... Совместимы ли эти понятия? «Какое, - скажет иной обыватель, - очарование могут таить в себе цифры?!» Но, оказывается, что Бертран Рассел сказал: «Математика владеет не только истиной, но и высшей красотой».

Учитель подтвердил это высказывание на занятии по теме «Пропорции». Он убедительно доказал, что основной секрет пропорции таит в себе истинную красоту и гармонию. В подтверждение он, с присущим ему чувством юмора, продемонстрировал шуточный видеосюжет о том, к чему может привести несоблюдение пропорций при проведении химического опыта.

Мнения детей: Очень позитивный, энергичный, жизнелюбивый, умный человек, с хорошим чувством юмора! Умеет просто и оригинально рассказать о сложных вещах. Это, действительно, учитель XXI века!

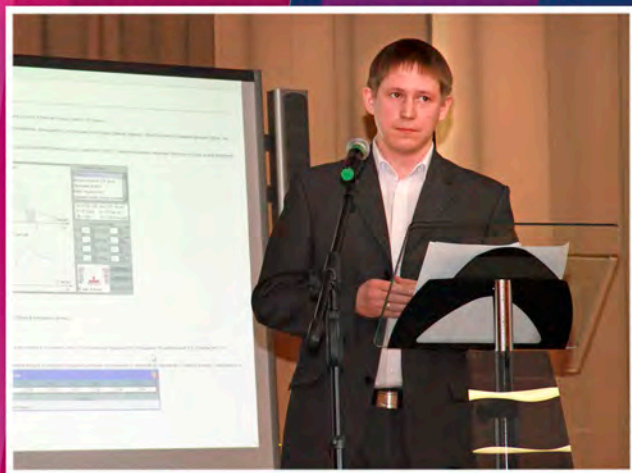
Разговор с учащимися: «Как жить в мире с родителями?»



Совсем бесконфликтных людей не бывает – это аксиома. Именно поэтому порой мы оказываемся в конфликтных ситуациях с кем-либо. А если это конфликт с родителями, то пережить подобное тяжелее вдвойне. Поисками выхода из конфликта между родителем и ребёнком и занимались шестиклассники г. Ноябрьска совместно с Александром Валерьевичем.

Мнения детей: Очень хотел бы иметь такого брата! Очень хотелось продолжить разговор дальше, ему дорого каждое мнение! Я задумался о своих отношениях с родителями...

Методический семинар «Способы повышения учебной мотивации в практике преподавания математики и экономики».



Повысить учебную мотивацию учащихся - вот цель, которую изначально ставит перед собой Александр Валерьевич в учебной практике.

В процессе работы педагогом были созданы психолого-педагогические условия для развития мотивации учебной деятельности.

Используя индивидуальный и дифференцированный подходы, учитель в среднем звене обращается к соревновательно-игровым формам и даже фокусам, а в старших классах - к презентациям электронным моделям, проектам.

Прием взаимопомощи ученика и учителя - главное составляющее звено его работы.



*Ты не веришь, а знаешь точно,
Что победы суть впереди.
Тенируй, показывай фокусы,
И с улыбкой на мир смотри.
И желайшь чтобы - в возможности,
Чтобы мысли, мечты - в курса.
Чтобы верить, любить и надеяться,
Чтоб от счастья блестели глаза!*

Послесловие жюри конкурса "Учитель года Ямала 2012"



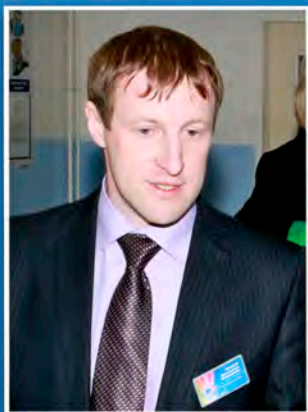
Бейсова Элина Геннадьевна, заместитель директора департамента, начальник управления государственного контроля (надзора) в области образования департамента образования ЯНАО, председатель Большого жюри:

Радует, что конкурс «помолодел», но и учителя, уже поработавшие в школе, были очень креативны и преподносили себя, как молодые учителя. Несомненно, жюри было трудно, лидеры постоянно менялись. Два самых сложных конкурса – Дискуссия и «Круглый стол политиков». Ответы должны были быть глубокими, требующими знания тенденций в образовании. Тон задавала И.К.Сидорова, и это очень важно для всех нас. Ценно, что люди высказывали свою позицию. Хочется выразить огромную благодарность Администрации г. Ноябрьска, Департаменту образования - нам были предоставлены все условия для успешного проведения конкурса. Спасибо за великолепных детей. Радует, что мы увидели разносторонних, талантливых учителей, что были и учителя из сельской местности. Впервые таким представительным было жюри. Впервые голосование было on-line.



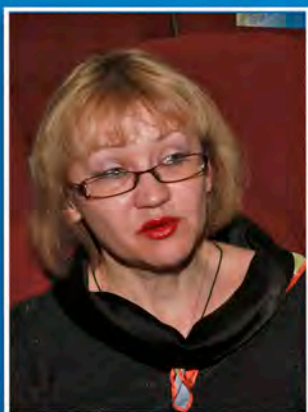
Мищенко Юлия Сергеевна, учитель английского языка, директор государственного образовательного учреждения «Гимназия №38» г. Тольятти Самарской области, победитель конкурса «Учитель года России – 2002», член Большого жюри:

Прежде всего хочется отметить высокий профессиональный уровень участников. Отдаю свои предпочтения Бардашкиной Н.В. – отдает все силы своему делу, это учитель, который вместе с детьми. Иногда бывает, что «шоу» превалирует, а у вас все очень серьезно. Из тех, кто не прошел в финал, привлекает Скребков В.А. – очень творческий человек, с большим потенциалом, просто опыта не хватило. Понравилась дети Ноябрьска – раскрепощенностью, умением общаться, серьезным багажом знаний.



Овчинников Алексей Васильевич, учитель математики и естествознания МОУ СОШ №2 с. Баловнево Данковского муниципального образования Липецкой области, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России – 2011», член Большого жюри:

«Конкурсанты проявили себя по-разному. Пятерка финалистов состоялась, остальным есть над чем работать. У них есть потенциал, но их проблема – неумение анализировать опыт и неумение вести дискуссию. Методическая сторона вопроса – это то, над чем учитель работает повседневно, что касается формата конкурсных испытаний – здесь нужно поработать».



Руденко Светлана Анатольевна, редактор отдела образования и социально-экономических проблем независимого педагогического издания «Учительская газета»:

Рабочий настрой, основательность конкурсантов очевидны. Пятерка финалистов может достойно представлять свое «Я». Невозможно не отметить четкость организации конкурса. Интересны конкурсные задания «Круглый стол образовательных политиков» и «Открытая дискуссия»: Несомненно, участвуя в конкурсе И.К.Сидоровой сыграло важную роль, задавались очень серьезные вопросы.

Послесловие жюри конкурса "Учитель года Ямала 2012" в муниципальном образовании город Ноябрьск



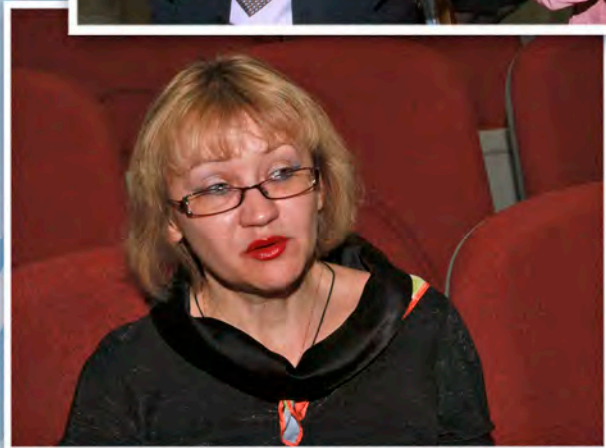
Бейсова Элина Геннадьевна, заместитель директора департамента, начальник управления государственного контроля (надзора) в области образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, Почётный работник общего образования Российской Федерации, председатель жюри.



Мищенко Юлия Сергеевна, учитель английского языка, директор государственного образовательного учреждения «Гимназия №38» г. Тольятти Самарской области, победитель конкурса «Учитель года России – 2002»




Овчинников Алексей Васильевич, учитель математики и естествознания МОУ СОШ №2 с. Баловнево Данковского муниципального образования Липецкой области, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России - 2011»



Руденко Светлана Анатольевна, редактор отдела образования и социально-экономических проблем независимого педагогического издания «Учительская газета»

Конкурс педагогического мастерства «Учитель года Ямала – 2012»



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ



Горшкова
Елена
Александровна



21 лет



ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС
2012
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

НОЯБРЬСК

Конкурс педагогического мастерства «Учитель года Ямала – 2012»



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ



Бардашкина
Наталья
Владимировна



21 лет



ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС
2012
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

НОЯБРЬСК

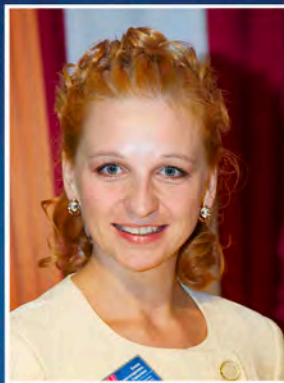
Лауреаты конкурса "Учитель года Ямала 2012"



Бардашкина
Наталья Владимировна
г. Ноябрьск



Вострецова
Марина Павловна
п. Пангоды
Надымского района



Горшкова
Елена Александровна
г. Губкинский



Лузина
Елена Сергеевна,
Пуровский район



Стуколкина
Лидия Викторовна
г. Новый Уренгой

Призеры конкурса "Учитель года Ямала 2012"



Бардашкина
Наталья Владимировна
г. Ноябрьск



Вострецова
Марина Павловна
п. Пангоды
Надымского района



Стуколкина
Лидия Викторовна
г. Новый Уренгой

Абсолютный победитель конкурса "Учитель года Ямала 2012"



Вострецова Марина Павловна
п. Пангоды Надымского района

Торжественная церемония закрытия конкурса "Учитель года Ямала - 2012" в муниципальном образовании город Ноябрьск



22 марта 2012

Торжественная церемония закрытия конкурса "Учитель года Ямала - 2012" в муниципальном образовании город Ноябрьск



Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа
"Региональный институт развития образования"



ПРОГРАММА

проведения Окружного конкурса

"УЧИТЕЛЬ ГОДА ЯМАЛА - 2012"



Ноябрьск 2012 год